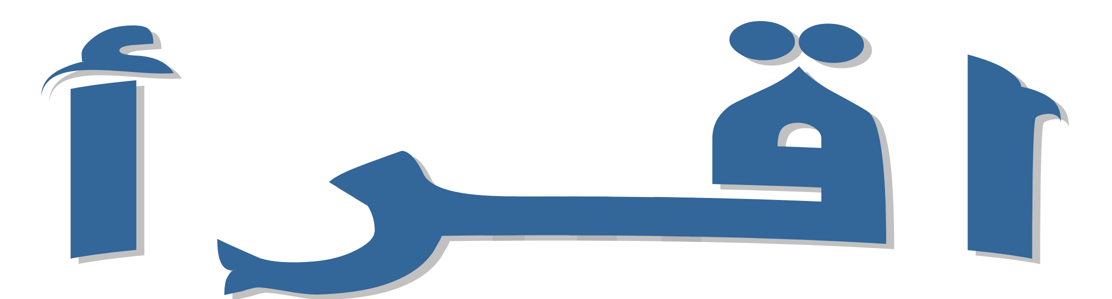






فى

اللغة العربية

الصف الرابع الإبتدائى

الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨

أ / أنور أحمد

اسم التلميذ:............................

الفصل: ....

المدرسة: ....



الوحدة الأولى : أهلاً وسهلاً



الدرس الأول: السياحة فى مصر

بكارٌ تلميذٌ ذكىٌّ ،واسع الاطلاع ، سريع الفهم بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًّا مثل عمه "مفيد" . أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السِّياحة فى مصر قرأ فيه :

مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة؛ فمنهم من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ، ويعرف المعلومات ،ويجمع الصور ،وهذه سياحة ثقافية ومنهم من يأتى للنزهة والاستمتاع، وهذه سياحة ترفيهية ،وبعضهم يأتى لزيارة المساجد والكنائس الأثرية ،وهذه سياحة دينية ،وهناك من يأتى للعلاج فى مصر ،وهذه سياحة علاجية .

يوم الجمعة الماضى ذهب بكار مع عمه "مفيد" إلى الأهرام ، وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية ،فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمى ؟

العم : إن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة يا بكار ، والسائح يجد متعة كبيرة فى مشاهدة هذه الآثار الخالدة .

بكار : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

العم : يا بكار السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل فى فندق ويأكل فى مطعم ويركب طائرة أو باخرةً أو قطارًا أو سيارة ،ويشترى التُّحف ؛أى إنه ينفق نقودًا يستفيد منها اقتصاد بلدنا وهناك آلاف من الشباب يعملون فى هذه الفنادق والمطاعم ،وفى وسائل المواصلات ،والتجارة ،والإرشاد السياحى .والواجب علينا جميعا أن نحسن معاملة السائحين وأن نرحب بهم .

رجع بكار إلى بيته بعد أن شكر عمه ثم قال فى نفسه : ليت لى جناحين أطير بهما فى السماء أو ليتنى أملك بساط الريح حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية .أغمض بكار عينيه وتخيل نفسه جالسًا فوق بساط الريح وقد ارتفع محلقا فى السماء فأين ذهب ؟!

قال الله تعالى " ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ " يوسف (٩٩)

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
ذكى	سريع الفهم	ذكى	غبى	ذكى	أذكياء
الاطلاع	القراءة	سريع	بطئ	كتابًا	كتبًا
أهداه	أعطاه بلا مقابل	يحب	يكره	الخالدة	الخالدات
تجذب	تشد	مفيد	ضار	قيمة	قيم
أفواج	جماعات من الناس	تجذب	تنفر - تطرد	مشاهدة	مشاهدات
يأتون	يحضرون	يأتون	يعودون	فندق	فنادق
أغراض	أهداف	متعددة	قليلة	مطعم	مطاعم
متعددة	كثيرة	الخالدة	الفانية	طائرةً	طائرات
الخالدة	الباقية	يعرف	يجهل	باخرة	باخرات
الأثرية	المراد:القديمة	يجمع	يفرق	قطار	قطارات – قطر
يلتقطون	يأخذون	شكر	جحد – ذم	بيت	بيوت
ينفق	يصرف	الماضى	الحاضر	السماء	السموات
الارشاد	التوجيه	سأل	أجاب	محلقًا	محلقون
التحف	كل ما له قيمة	يهتم	يُهمل	الريح	الرياح
معالم	أماكن مشهورة	نحسن	نُسئ	فوج	أفواج
نحسن	نجيد	أغمض	فتح	دولة	دول
قيمة	قدر ومكانة	ارتفع	هبط - انخفض	غرض	أغراض
آمنين	مطمئنين – سالمين	ادخلوا	اخرجوا	أثر	آثار
رجع	عاد	آمنين	خائفين	المعلومة	المعلومات
تخيل	تصور			الصورة	الصور
محلقًا	طائرًا			المسجد	المساجد
				الكنيسة	الكنائس
				السائح	السائحون
				بلدنا	بلادنا

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ ماذا تعرف عن بكار؟ صفات بكار؟

ج : ١- تلميذ ذكي ٢- واسع الاطلاع. ٣- سريع الفهم.

س٢ماذا يحب أن يكون بكار؟

ج : يحب أن يكون مرشدًا سياحيًّا مثل عمه مفيد

س٣ ماذا يعمل عم بكار ؟

ج : يعمل مرشدًا سياحيًّا.

س٤ ماذا أهداه عمه ؟

ج : أهداه كتابًا صغيرًا عن السياحة في مصر

س٥ لماذا يأتى السائحون الى مصر ؟

ج : يأتي السياح إلى مصر لإغراض متعددة أغراض السياحة منها:- ١- زيارة آثار مصر الخالدة جمع الصور والمعلومات هذه سياحة ثقافية.
٢- النزهة والاستماع وهذه سياحة ترفيهية

٣- زيارة المساجد والكنائس هذه سياحة دينية.
٤- العلاج في مصر هذه سياحة علاجية.

س٦ ماأنواع السياحة في مصر ؟

١- سياحة ثقافية. ٢- سياحة ترفيهية. ٣- سياحة دينية. ٤- سياحة علاجية.

س٧ متى ذهب بكار مع عمه ؟وماذا شاهد ؟

ذهب بكار مع عمه يوم الجمعة الماضي،شاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية

س٨ لماذا يهتم السائحون باثار مصر ؟

ج : لان اثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة ، كما السائح يجد المتعة في مشاهدة هذه الآثار الخالدة .

س٩ ماذا تستفيد مصر من السياحة ؟ أو ما أهمية السياحة؟

ج : أهمية السياحة- يزداد الدخل القومي ويستفيد الاقتصاد وتخلق الآلاف من فرص العمل فعندما يأتى السائح فإنه ينزل فى فندق و يأكل فى مطعم و يركب الطائرة أو الباخرة أو السيارة أو يشترى التحف فإنه ينفق نقودًا يستفيد مـ ا إقتصاد بلادنا كما أن هناك آلاف من الشباب يعملون فى الفنادق و المطاعم و فى وسائل المواصلات و التجارة و الإرشاد السياحى.

س١٠ ما واجبنا نحو السائحين ؟ ج: أن نحسن معاملتهم وأن نرحب بهم في بلدنا

س١١ ما المقصود بالإرشاد السياحي ؟

ج - المقصود بالإرشاد السياحى هو إرشاد وتعريف السياح بالآثار المصرية وتاريخها العظيم

س١٢ كيف تخيل " بكار " نفسه بعد أن أغمض عينيه؟

ج- تخيل نفسه جالسًا فوق بساط الريح و قد ارتفع محلقًا فى السماء.

س١٣ ماذا تمنى بكار؟ ج : أمنية بكار ١- أن يكون له ن يطير بهما في السماء

٢ - يملك بساط الريح ليـ اهد كل معالم مصر السياحية.

س١٤ ما الذي يجب أن يتقنه المرشد السياحي ؟

ج - يجب علي المرشد السياحى أن يتقن الكثير من اللغات حتى يستطيع التحدث مع السياح ولكى يستطيع مرافقة السياح أثناء زيارتهم للمعالم السياحية في مصر .

تـدريـبـات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(ا) بكار يحب أن يكون طبيبًا . ( )

(ب) تجذب مصر أفواجًا من السائحين إليها . ( )

(ج) تمنى بكار أن يكون له بيت كبير . ( )

(د) يجب علينا أن نحسن معاملة السائحين . ( )

س٢ تخير الصـواب مما بين القوسين :

(ا) الفكرة الرئيسية لهذا الدرس هى .... (السياحة – الزراعة – التجارة)

(ب) يأتى السائحون إلى مصر .... (برًا – جوًا – برًا وجوًا)

(ج) زيارة المساجد والكنائس سياحة .... (ترفيهية – علاجية – دينية)

(د) قرأ بكار كتابًا عن .... (السياحة – الزراعة – الصناعة)

س٣ اقرأ ثم أجب:

١ـ"بَكَّار تلميذٌ ذكىٌّ ، واسع الاطِّلاعِ ، سَرِيعُ الفهم . بَكَّار يُحبُّ أن يكون مرشدًا سياحيًّا مثل عمه مفيد "

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

معنى "يحب " .... (يتطلع – ينظر – يهوى)

ـمضاد " سريع" :............ (خجول – بطئ – طويل)

ـجمع " مرشد " :.......... (مرشدون – راشدون – إرشاد)

(ب) لماذا أراد بكار أن يكون مرشدًا سياحيًا ؟

(ج) ما صفات بكار ؟

(د) استخرج من العبارة: ـ ثلاثة أسماء .... ـ فعلا ، وبين نوعه ....

ـ ثلاث كلمات بها شدة ، واكتب الحرف المشدود...

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:............

المرادف:............ ← ذكى → المضاد............

الجملة:......................

٢ـ "بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًّا ".

(ا) هات معنى " الاطلاع "............ ، مضاد " ذكى " .... ، جمع " تلميذ" ....

(ب) ١ـ اذكر صفات بكار كما فهمت من العبارة .

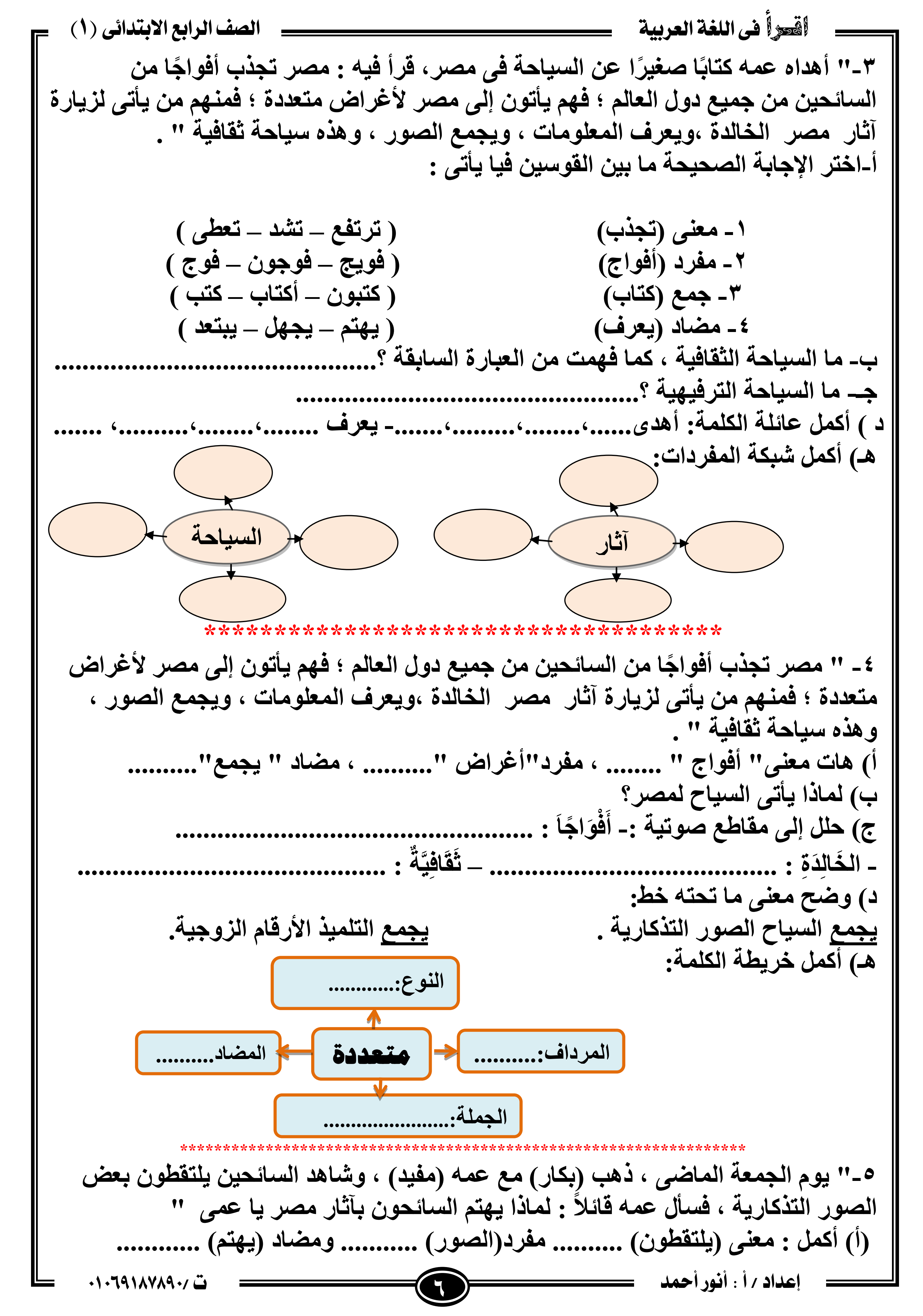
٢ـ ماذا يحب بكار ؟

(ج) من أنواع السياحة فى مصر :.............. و .... (أكمل)

حلل إلى مقاطع صوتية :ـ بَكَّارُ : ....

ـالاطِّلَاعِ : .... – مُرْشِدٌ : ....

و) أكمل عائلة الكلمة: يكون....../......../......../....... ـ يحب ..../......./........./ ....



٣-" أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة فى مصر، قرأ فيه : مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ،ويعرف المعلومات ، ويجمع الصور ، وهذه سياحة ثقافية " .

أ-اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيا يأتى :

١- معنى (تجذب) (ترتفع – تشد – تعطى)
٢- مفرد (أفواج) (فويج – فوجون – فوج)
٣- جمع (كتاب) (كتبون – أكتاب – كتب)
٤- مضاد (يعرف) (يهتم – يجهل – يبتعد)

ب- ما السياحة الثقافية ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟.......................................

جـ- ما السياحة الترفيهية ؟..

د) أكمل عائلة الكلمة: أهدى......،.........،.........،.......- يعرف ....،........،..........، ....

هـ) أكمل شبكة المفردات:

****

٤- " مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتى لزيارة آثار مصر الخالدة ،ويعرف المعلومات ، ويجمع الصور ، وهذه سياحة ثقافية " .

أ) هات معنى" أفواج " .... ، مفرد"أغراض " .... ، مضاد " يجمع".........

ب) لماذا يأتى السياح لمصر؟

ج) حلل إلى مقاطع صوتية :- أَفْوَاجًا : ....

- الخَالِدَةِ : .... – ثَقَافِيَّةٌ : ....

د) وضح معنى ما تحته خط:

يجمع السياح الصور التذكارية . يجمع التلميذ الأرقام الزوجية.

هـ) أكمل خريطة الكلمة:

****

٥-" يوم الجمعة الماضى ، ذهب (بكار) مع عمه (مفيد) ، وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية ، فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا عمى "

(أ) أكمل : معنى (يلتقطون) .... مفرد(الصور) .... ومضاد (يهتم) ....

(ب) مع من ذهب (بكار) يوم الجمعة الماضى ؟و ماذا شاهد؟.................................

(ج) بم أجاب عم (بكار) عن سؤال (بكار) الذى جاء فى العبارة السابقة ؟

....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :- الصُّوَرَ : ....

- قَائِلًا : .... – الجُمُعَةِ : ....

(هـ) أكمل عائلة الكلمة: يحب....../......../........./......./- ذهب ..../......../........./ ....

****

٦-(بكار) : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟العم : يا (بكار) ، السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل فى فندق ، ويأكل فى مطعم ، ويركب طائرة أو باخرة أو قطارًا أو سيارة ، ويشترى التحف ، أى إنه ينفق نقودًا يستفيد منها اقتصاد بدنا " .

١ـ ما معنى (التحف) ، وما مفردها ؟ وما جمع (مطعم) ؟ وما مضاد (ينفق) ؟

....

ب- ماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟ ....

ج- ما الواجب علينا نحو السائحين ؟...

د- حلل إلى مقاطع صوتية :- السَّائِحُ : ....

- اِقْتِصَادُ .... – سَيَّارة : ....

هــ أكمل عائلة الكلمة : يستفيد : ..../ .... / .... / ....

****

٧-" رجع (بكار) إلى بيته ، بعد أن شكر عمه ، ثم قال فى نفسه : ليت لى جناحين أطير بهما فى السماء ، أو ليتنى أملك بساط الريح ، حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية " .

(أ) أكمل ما يأتى :

- مفرد (معالم) .... - جمع(عم) ....   ـمضاد (شكر) ....

(ب) ماذا تمنى بكار بعد أن رجع لبيته ؟ ولماذا ؟

....

(جـ) كيف تخيل بكار نفسه بعد أن أغمض عينيه ؟

....

(د) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:............

المرادف:....... ← رجع → المضاد.......

الجملة:.......................

****

٨ـ"أغمض بكار عينيه ، وتخيل نفسه جالسًا فوق بساط الريح ،وقد ارتفع محلقًا فى السماء ، فأين ذهب ؟ ".

(أ)أكمل ما يأتى : معنى "ارتفع ":............   مضاد " أغمض ":...............

مفرد " عينيه ":...............   جمع " الريح : ....

(ب) ماذا تخيل بكار ؟

(ج) ماذا تفعل لو جلست فوق بساط الريح ؟ ولماذا ؟

****

س٤:هات ما يأتى :-

١- معنى (ذكى – يأتون- الخالدة – متعة – تخيل)

....

٢- جمع (عَمّ – يَوْم – السائح – بَاخِرة – بِسَاط)

....

٣- مُفْرَد (أفواج – دِول – الصور – التحف – الشباب)

....

س٥: كون جملا و أكتبها :-

- السائحين – شاهد – الصور – بكار – يلتقطون

....

- كبيرة – تاريخية – مصر – قيمة – لآثار

....

- نحسن – علينا – السائحين – أن – معاملة – يجب

....

- فى – محلقًا – بكار – ارتفع – السماء

....

- المساجد – زيارة – من – و الكنائس – الدينية – السياحية .

....

****

س٦:صنف ما يلى واملأ الشكل:

(جمع المعلومات – نزهة – استمتاع – زيارة الآثار – جمع صور – ممارسة الغطس)

سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
....	....
....	....
....	....

س٧:حدد الكمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب فيما يلى (لكنَّ – مفيد – هذا – طه – بكار – الذين – عالم – هؤلاء)

س٨:اقرأ الدرس واستخرج الكلمات التى بها لام شمسية ولام قمرية وضعها فى جدول.

س٩:اكتب أربع جمل عن أسباب حضور السائحين لمصر والفوائد التي تعود على مصر من السياحة.

الدرس الثانى: الإسكندرية عروس البحر المتوسط

قال بكار: قرأت أمس عن مدينةٍ عريقةٍ ،بها معالم أثريةٌ وتاريخية : فرعونيةٌ،ويونانية ،ورومانيةٌ ،وقبطية ،وإسلاميةٌ . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعانق التَّاريخ والطبيعة؛ كى يرسما معًا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

هل تعرف هذه المدينة يا بساط الريح ؟

بِسَاطُ الريح : نعم نعم أنا أعرفها يا بكار ، هيا نذهب إليها ،إنها الإسكندرية . طار بساط الريح ، وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد – البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباى ، ومُتْحَفَ الأحياء المائية ، والمتحف الرومانى ، والمسرح الرومانى ، وعمود السوارى ، ومكتبة الإسكندرية .

بكار : ما هذا يا بساط الريح ؟ إننى أرى قصورًا فخمة ، وحدائق غَنَّاء ، هيا بنا نحلق فوقها لنعرف ما فيها .

هذا قصر المنتزه ، يُطِل على شاطئ البحر . إننى أشاهد أشجارًا وأحواض زهور وحدائق واسعة ، وكلها بُنيت على الطِّراز الإسلامى .

انظر يا بساطَ الريح ، هذا قصر آخر ، يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ،وذلك قصر رأس التين .

بساط الريح : إننى أرى كنائس ، هذه "كاتدرائية الكرازة المرقسية" فى محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى .

ومساجد كثيرة وهذا مسجد" سيدى أبى العباس المرسى" وهذه مئذنتُه الشاهقة الارتفاع ، وقِبَابُهُ الأربع وهذا مسجد" الإمام البُوصيرىِّ" وهذه مساجد أخرى .

حقًا إن مدينة الإسكندرية "عروس البحر المتوسط ".



اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
عريقة	قديمة أصيلة	أمس	غد	مدينة	مدن
خلابة	شديدة الجمال	عريقة	حديثة	لوحة	لوحات
فخمة	عظيمة القدر	الساحرة	القبيحة	شاطئ	شواطئ
غناء	كثيرة الشجر	بعيد	قريب	البحر	البحار
معالم	أماكن مشهورة	قصور	أكواخ	قلعة	قلاع
الساحرة	الجميلة ـ الجذابة	تنتشر	تتجمع	عمود	أعمدة
هيا	أسرع	كثيرة	قليلة	قصر	قصور
يُطل	يقع	فخمة	حقيرة	محطة	محطات
الطراز	الشكل	نحلق	نهبط	معالم	مَعْلَمُ
جامع	مسجد	بنيت	هدمت	قصور	قصر
بساتين	حدائق	تنتشر	تتجمع	أشجار	شجرة
كاتدرائية	كنسية كبيرة	بناها	هدمها	أحواض	حوض
الشاهقة	عظيمة الارتفاع	خلابة	قبيحة	تماثيل	تمثال
		حقًا	باطلاً	مساجد	مسجد
		الشاهقة	المنخفضة	متاحف	متحف

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ماذا قرأ بكار ؟ ومتى كان ذلك ؟

- قرأ بكار أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية .

س٢ : صف مدينه الإسكندرية التي قرأ عنها بكار.

-هي مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية فرعونية ويونانية ورومانية وقبطية وإسلامية وبها طبيعة ساحرة حيث يتعانق التاريخ والطبيعة ليرسما لوحة رائعة علي شاطئ البحر المتوسط .

س٣ : ما أنواع الآثار بالإسكندرية ؟

- أنواع الآثار بالإسكندرية هى : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية .

س٤ : ما أهم الآثار التى رآها بكار وأعجب بها بالإسكندرية ؟

- أهم الآثار التى رآها بكار بالإسكندرية ، قلعة قايتباى ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الرومانى ، والمسرح الرومانى ، وعمود السوارى ، ومكتبة الإسكندرية .

س٥ : اذكر اسم متحفين فى الإسكندرية ؟

- متحف الأحياء المائية ، والمتحف الرومانى .

س ٦ : اذكر اسم قصرين شاهدهما (بكار) فى الإسكندرية ؟

- القصران اللذان شاهدهما (بكار) فى الإسكندرية هما : قصر المنتزه ، قصر رأس التين .

س٧ : ماذا شاهد (بكار) فى قصر المنتزه ؟ وعلى أى شئ يطل ؟

- شاهد (بكار) فى قصر المنتزه أشجاراً وأحواض زهور وحدائق واسعة ، وهو يطل على شاطئ البحر

س ٨ : من الذى بنى (كاتدرائية الكرازة المرقسية) ؟

- بناها أحد تلامذة السيد المسيح .

س٩ : أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) ؟

- تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل .

س١٠ : ما أهم المساجد الموجودة بالإسكندرية ؟

- أهم المساجد الموجودة بالإسكندرية " مسجد سيدى أبى العباس المرسى " ، " مسجد الإمام البوصيرى "

س١١ : بما يتميز مسجد سيدي أبي العباس المرسي ؟

- يتميز بمئذنته الشاهقة الارتفاع ، وقبابه الأربعة .

س١٢ :لماذا سميت الإسكندرية : (عروس البحر المتوسط) ؟

- لأنها أجمل مدينة علي البحر المتوسط وفيها شواطئ جميلة رائعة تتميزبجوها البديع ، وبها الكثير من المعالم الأثرية والآثار الجميلة.

تـدريبـــات

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) يوجد متحف الأحياء المائية بمدينة الإسكندرية. ( )

(ب)يوجد قصر رأس التين بمدينة الإسكندرية. ( )

(ج) تقع مكتبة الإسكندرية على شاطئ البحر الأحمر . ( )

(د) لمسجد " سيدى أبى العباس المرسى " مئذنة شاهقة ( )

(هـ) تلقب أسوان بعروس البحر المتوسط . ( )

(و) كاتدائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية. ( )

س٢ :تخير الصواب مما بين القوسين :

(ا)تقع مدينة الإسكندرية على شاطئ البحر .... (الأحمر – المتوسط – الميت)

(ب) من معالم الإسكندرية المسرح .... (القومى – الرومانى – الإسلامى)

(ج) مسجد الإمام البوصيرى من الآثار .... (القبطية – اليونانية – الإسلامية)

(د) مدينة الإسكندرية بها معالم أثرية و .... (عصرية – طبيعية – تاريخية)

(هـ)المعالم الساحرة فى الإسكندرية يتعانق فيها التاريخ و..... (الجغرافيا - الطبيعة - العلوم)

(و) توجد قلعة ....بالإسكندرية . (صلاح الدين – محمد على – قايتباى)

(ز) فى الإسكندرية حدائق واسعة بنيت على الطراز .... (الإسلامى – القبطى – الرومانى)

س٣: صنف الآثار التالية إلى (قبطية – إسلامية)

(قلعة قايتباى – مسجد أبى العباس المرسى - كاتدرائية الكرازة المرقسية)

س٤: اقرأ ثم أجب:

١-" قال (بكار) : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية ، وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، وقبطية ، وإسلامية " .

أ- هات معنى (معالم) وجمع (مدينة) ومضاد (أمس) .

....

ب- ماذا قرأ (بكار) ؟ ومتى كان ذلك ؟

....

ج- إلام وجه (بكار) كلامه ؟ وما السؤال الى وجهه إليه ؟

....

د- أكمل خريطة الكلمة:

عريقة

النوع:............

المرادف:.........

المضاد:..........

الجملة:.......................

هـ - أكمل عائلة الكلمة : قرأ : ......،.........،.........،.......

****

٢-" طار بساط الريح ، و (بكار) جالس فوقه ، فرأى – من بعيد – البحر المتوسط ، ورأى قلعة قايتباى ، ومتحف الأحياء المائية والمتحف الرومانى ... "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى " رأى ":.......... (شاهد – علم – حلم)

- مضاد " بعيد ":......... (قوى – قريب – طويل)

- جمع " قلعة ":........... (مقاليع – أقلاع – قلاع)

(ب) ماذا رأى (بكار) وهو جالس فوق بساط الريح ، كما فهم من العبارة السابقة ؟

....

(جـ) اذكر بعض المعالم التى رآها بكار غير التى ذكرت فى العبارة .

....

(د) استخرج : ثلاثة أسماء – فعلاً – كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .

....

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية: متحف : ..../......./.......

****

٣-" بكار : ما هذا يا بساط الريح ؟ إننى أرى قصورًا فخمة ، وحدائق غناء ، هيا بنا نحلق فوقها لنعرف ما فيها ، هذا قصر المنتزه ، يُطل على شاطئ البحر " .

أ- هات معنى (غناء) ومفرد (قصور) وجمع (شاطئ) ومضاد (نعرف) .

....

ب- ماذا رأى (بكار) كما تفهم من العبارة السابقة ؟

....

ج- اذكر اسم قصرين شاهدهما (بكار) فى الإسكندرية ؟

....

د- أكمل خريطة الكلمة:

فخمة

النوع:............

المرادف:.........

المضاد..........

الجملة:.......................

****

٤-" هذا قصر المنتزه ، يُطل على شاطئ البحر . إننى أشاهد أشجارًا وأحواض زهور ، وحدائق واسعة ، وكلها بنيت على الطراز الإسلامى ".

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى " الطراز ": .... (الشكل – الطبيعة – المكان)

٢- مضاد "واسعة ":............... (كبيرة – ضيقة – صغيرة)

٣- جمع " قصر ":.......... (قصور – قصرات – قصير)

٤- مفرد " أشجارًا" :......... (شاجر – شجير – شجرة)

(ب) ماذا شاهد بكار فى قصر المنتزه ؟

(ج)لماذا سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :- حَدَائِقَ : ....

- أُشَاهِدُ : .... – الطِّرَازِ : ....

(هـ) أكمل عائلة الكلمة :أشاهد : ......،........،.........،.......

****

٥-"بساط الريح : إننى أرى كنائس ، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية)فى محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى ومساجد كثيرة " .

١- ما جمع (محطة) ؟ وما مفرد (مساجد) ؟ وما مضاد (كثيرة) ؟

....

٢- من الذى بنى (كاتدرائية الكرازة المرقسي) ؟

....

٣- اذكر اسم مسجد شاهده (بكار) فى الإسكندرية ؟

....

****

س٥:حلل الكلمات الآتية إلي مقاطع صوتية :

*مَعالِمُ ...../...../..../..... * تَارِيخيَّةٌ ..../..../..../..../......

* مكْتَبَةٌ ..../...../...... * أحْوَاض :...../...../......

* الشَّاهِقَةُ :....../...../...../...../...... * فَخْمَةٌ:...../...../......

س٦: أكمل خريطة الكلمة:

خلاية
النوع:............
المرادف:......
المضاد.......
الجملة:.....................

الشاهقة
النوع:............
المرادف:........
المضاد........
الجملة:.......................

س٧: رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-

١ـ بساط – فوقه – و (بكار) – جالس – طار ـ الريح .

....

٢ـ قصورًا – رأى – فخمة – (بكار) . ...

٣ـ على – شاطئ – قصر – يُطل – المنتزه – البحر . ...

٤ـ عروس – مدينة – البحر – الإسكندرية – المتوسط .

....

س٨:أكمل كل كلمة من الكلمات الآتي بوضع (تاء مربوطة) أو (تاء مفتوحة) فى نهايتها :

(حديقـ ..... – الطبيعـ..... – سمعـ........ – شَهِدْ .... – عريقـ .... – قلعـ .... – صو........ – فخمـ ....)

****

س٩: القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب " الماء ثروة غالية وهو سر الحياة وبدون الماء تنتهى الحياة على وجه الأرض ، وتبدأ رحلة الماء بسقوط أشعة الشمس على البحار والمحيطات ، ثم يتبخر جزء منه فى الهواء صاعدا إلى السماء مكونا سحابا يتحرك من مكان إلى آخر وتسقط الامطار ويشرب كل كائن حى على الأرض

أ) أكمل الجمل الآتية :-

١ـ الماء .... غالية ٢ـ تسقط الأمطار على ....

ب) ضع علامة (✓)أو علامة (×) :-

١ـ يمكننا الاستغناء عن الماء . ( )

٢ـ يشرب من الماء كال كائن حى . ( )

ج) كيف يتبخر الماء ؟

****

س١٠: زرت مدينة الإسكندرية . اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر عما تعرفه عن مدينة الإسكندرية ، وأهم ما تحب أن تراه فيها .

....

....

....

....

الدرس الثالث: شرم الشيخ مدينة السلام

استيقظ بكار مبكرًا قبل أن تشرق الشمس ، وجلس على بساط الريح ، وقال له : أيها الصديق العزيز ، أريد أن أزور أرض الفيروز .
بساط الريح : حدثنى يا بكار عن أرض الفيروز .
بكار : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى . وآثار سيناء كثيرة ، منها : قلعة العريش ، وجبل موسى ، وبها دير سانت كاترين . ثم إن هناك يا صديقى مدينة السلام .
بساط الريح : حدثنى يا بكار عن مدينة السلام .
بكار : قرأت ياصديقى فى "الإنترنت " أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب : "مدينة السلام" ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .
بساط الريح : عرفتها ، عرفتها .. إنها المدينة التى تقع على البحر الأحمر . طار بساط الريح من مدينة القاهرة ، متجها إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة .
بكار : حقا ، إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .
هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين فى كل مكان .. إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج إلى جانب" سياحة السفارى" فى المناطق الجبلية الفسيحة .
بساط الريح : انظر يا بكار ، ما أجمل هذه القرى السياحية ، وتلك الفنادق والمقاهى والمطاعم !
حقًّا ،ما أعظم سيناء ! وما أجمل مدينة السلام ! وأهلاً ومرحبًا بالسلام .



اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
استيقظ	صحا	مبكرا	متأخرا	جزيرة	جزر - جزائر
أرض الفيروز	أرض سيناء	الحبيبة	العدوة	البحر	البحار أو الأبحر أو البحور
معالم	أماكن مشهورة	تشرق	تغرب	محمية	محميات
لقب	اسم	طار	هبط	مقهى	مقاهي
الصافية	النقية	سعيدًا	شقيًا	محمية	محميات
تضم	تحتوى	الصافية	العكرة	عين	عيون
متنوعة	مختلفة	الجميلة	القبيحة	الشّعبة	الشّعبُ
عُقدت	أقيمت	السلام	الحرب	نبات	نباتات
الشُعب	الفروع	العادل	الظالم	شاطئ	شواطئ
هبط	نزل	أجمل	أقبح	أرض	أراضى
يتوافدون	يأتون ويحضرون	أعظم	أحقر	مدينة	مدن
تزلج	تزحلق	متنوعة	متفقة	الشيخ	الشيوخ
متجهاً	قاصداً	رائعة	قبيحة	منظمة	منظمات
غوص	سباحة	يتوافدون	يرحلون	لقب	ألقاب
الفسيحة	الواسعة	الفسيحة	الضيقة	السبب	الأسباب
السفاري	رحلات			العادل	العادلون
دير	دار الرهبان			رأس	رءوس

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س ١ : متى استيقظ (بكار) ؟ وأين جلس ؟

- استيقظ (بكار) مبكراً قبل أن تشرق الشمس ، وجلس على بساط الريح .

س ٢ : ما أرض الفيروز ؟ وما أهم معالمها ؟

- أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، وأهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى .

س ٣ : اذكر أهم آثار سيناء ؟

- أهم آثار سيناء هى : قلعة العريش ، وجبل موسى ، ودير سانت كاترين .

س ٤ : أين قرأ (بكار) عن مدينة السلام ؟

- قرأ (بكار) عن مدينة السلام فى " الإنترنت " .

س٥ : ماذا قرأ (بكار) عن مدينة السلام ؟

- قرأ أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب : مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .

س ٦: لماذا سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) ، ومدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟

- سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) ؛ لكثرة معدن الفيروز بها ، وسميت شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؛ لأنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .

س ٧: أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟ - فى جنوب سيناء على البحر الأحمر .

س ٨ : ماذا شاهد بكار في مدينة شرم الشيخ ؟

- شاهد شواطئها الرائقة ، ومحميات طبيعية تضم حيوانات وطيوراً ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

س٩ : لماذا كان بساط الريح سعيداً ؟

- كان بساط الريح سعيداً بمياه البحر الأحمر الصافية ، والشعب المرجانية الجميلة .

س١٠ اكتب ما تعرفه عن : المحميات الطبيعية – سياحة السفارى ؟

- انها : الأماكن التى يحافظ فيها على الحيوانات والطيور والنباتات النادرة ، واعرف عن سياحة السفارى أنها : رحلات يقوم فيها السائحون بحمل خيامهم وحقائبهم فى المناطق الصحراوية والجبلية .

س١١ : ما الذى تضمه المحميات الطبيعية ؟

- تضم المحميات الطبيعية حيوانات وطيور ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

س١٣ : لماذا يتوافد السائحون إلى شرم الشيخ ؟

- للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج إلى جانب سياحة السفارى فى المناطق الجبلية الفسيحة .

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- استيقظ (بكار) متأخراً. (   )
ب- من أهم معالم شبه جزيرة سيناء محمية رأس محمد. (   )
جـ- أطلق العرب لقب مدينة السلام على مدينة شرم الشيخ. (   )
د- تضم المحيمات الطبيعية حيوانات وطيوراً أو نباتات متنوعة. (   )
هـ- يتوافد السائحون على مدينة شرم الشيخ للتمتع برياضة كرة القدم. (   )
و- من آثار سيناء، دير سانت كاترين. (   )
ز- سميت (سيناء) بأرض الفيروز. (   )

س٢: اقرأ ثم أجب:

١- "استيقظ بكار مبكرًا قبل أن تشرق الشمس ، وجلس على بساط الريح ، وقال له : أيها الصديق العزيز ، أريد أن أزور أرض الفيروز" .

أ) هات معنى " استيقظ "............. و مضاد " تشرق " .... جمع " بساط " ....

ب) متى استيقظ بكار من نومه؟ وماذا طلب من بساط الريح؟

....

ج) ما أرض الفيروز ؟ وما أهم معالمها؟

د) استخرج : اسمًا ، فعلاً ، حرفًا .

هـ) أكمل عائلة الكلمة: تشرق : ....،...........،...........،...............

و) أكمل بهذه الكلمات

(الدول – السلام – شرم الشيخ – اجتماعات – مدينة السلام – مؤتمرات – منظمة اليونسكو)

" مدينة السلام .... أطلقت عليها .... لقب .... والسبب أنه عقدت بها............و............ كثيرة عن .... العادل بين ....".

****

٢ـ "أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة، ومن أهم معالمها: محمية رأس محمد وحمام فرعون، وعيون موسى، وآثار سيناء كثيرة...."

أ- هات: مرادف (معالمها) ومضاد (كثيرة) ومفرد (عيون) وجمع (أرض) .

....

ب- لماذا سميت أرض الفيروز بهذا الاسم؟ ....

جـ "آثار سيناء كثيرة" اذكر بعض هذه الآثار...

د - حلل إلى مقاطع صوتية :- جَزِيرَةٌ: ..../......../......../........

- مَحْمِيَّةَ: ..../......../......../........

هـ - أكمل شبكة المفردات:

سيناء

و- ما الفرق فى المعنى بين كلمتى " عيون " فى الجملتين التاليتين ...؟

(ا) "زار السياح عيون موسى " (ب) " عيون الجنود ساهرة تحمى الوطن "

****

٣- " بكار : قرأت يا صديقى فى الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول "

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى " لقب ":............ (اسم – وصف – لفظ)

٢- جمع " السبب ":............ (المسببات – السبائب - الأسباب)

٣- مفرد " اجتماعات ":.......... (مجتمع – اجتماع – جمع)

٤- مضاد " السلام ".............. (الحرب – الحد – الحب)

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١- استيقظ بكار قبل أن .... الشمس

٢- مدينة شرم الشيخ تقع على البحر ....

(ج) مع من يتحدث بكار؟...

(د) لما تسمى شرم الشيخ مدينة السلام؟...

٤ـ " طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجهًا إلى مدينة شرم الشيخ وكان سعيدًا بمياة البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة ".

أـ تخير الصواب مما بين القوسين:

مرادف : الصافية .... (النقية – الزرقاء – المتعكرة)

مفرد: الشعب .... (الشعب – الشعبة – الشعاب)

مضاد : سعيدًا .... (صافيًا – حزينًا – فرحًا)

ب- من أ جهة طار بساط الريح ؟ وإلى أين اتجه؟..

ج ـ اذكر بعضًا من معالم مدينة شرم الشيخ..

د ـ استخرج: كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق..

كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب..

هـ ـ حلل إلى مقاطع صوتية :-الشَّيخ : ....

ـ الجَمِيلَةُ: .... – بِسَاطُ : ....

ـ أكمل عائلة الكلمة : طار : ..../............/............../....................

****

٥ـ" طار بِساطُ الريح من مدينة القاهرة متجهًا إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدًا بمياه البحر الأحمر الصافية والشُّعب المرجانية الجميلة ".

(أ) هات : مضاد "متجهًا " ومعنى " الشعب " ومفرد " مياه "

(ب)بم وصف بكار شواطئ شرم الشيخ ؟..

(ج) حدد من الفقرة كلمة بها حرف مد وأخرى بها حرف ينطق ولا يكتب .

(د) بم كان بساط الريح سعيدا؟..

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

الصافية
- النوع:............
- المرادف:........
- المضاد........
- الجملة:......................

٦ـ"هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ، فوجد السائحون في كل مكان...إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية..".

أـ هات: مرادف (هبط) ومضاد (وجد) وجمع (مكان) ومفرد (الرياضات)

....

ب- بماذا يستمتع السائحون في مدينة (شرم الشيخ) ....

جـ ما فائدة المحيمات الطبيعية؟..

د ـ حلل إلى مقاطع صوتية :-الصَّافِيَّة : ....

ـ المَرْجَانيَّة: .... – القَاهِرَة : ....

هـ ـ أكمل عائلة الكلمة : ـ هبط : .... /................/................/.................

٧- " يتوافد السائحون إلى شرم الشيخ للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج إلى جانب سياحة السفارى فى المناطق الجبلية الفسيحة ".

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى " تزلج ":........... (توقف – تزحلق – تمتع)

٢- مفرد " السائحون ":........ (السواح – السياح – السائح)

٣- مضاد" الفسيحة"........... (الضيقة – الجميلة – الواسعة)

ب) لماذا يتوافد السياح إلى شرم الشيخ ؟.....................................

ج) أكمل : التى سمت شرم الشيخ " مدينة السلام " هى منظمة ....

د) أكمل شبكة المفردات:

البحر الأحمر

س٣:صنف الكلمات فى الشكل التالي :

(محمية طبيعية – قلعة قايتباى – عمود السوارى – رياضة الغطس)

شرم الشيخ   الإسكندرية

س٤:صل كل أسلوب فى (أ) بما يدل عليه فى (ب):

أ	ب
* ما أعظم سيناء!	* نـداء
* ايها الصديق العزيز.	* أمــر
* حدثنى عن أرض الفيروز.	* استفهام
* أين يقع دير سانت كاترين؟	* تعجب
	* نـهى

س٥:حلل ألي مقاطع صوتية:

مدينة : ..../....../......./........

هناك : ..../......./......

السياحة : ..../....../......./......../........

الدرس الرابع: نص: اسلمى يامصر

للشاعر : مصطفى صادق الرافعى

التعريف بالشاعر

مصطفى صادق أديب وشاعر مصرى ولد فى بهتيم بمحافظة القليوبية وعاش بعد ذلك مع أسرته فى مدينة طنطا ، وله عدد من المؤلفات ، وتوفى فى ١٩٣٧م.

تمهيد:

جلس بكار فوق بساط الريح وهو يتذكر عظمة مصر وحضارتها وتاريخها الخالد ، وأنها كانت على مر التاريخ مطمعًا للغزاه الذين يرغبون فى السيطرة عليها والاستيلاء على خيراتها فيهب أبناؤها للدفاع عنها. جلس بكار فى فخر واعتزاز ، يستحضر هذا الماضى ، ويرنو بعينيه إلى حاضر زاهر ومستقبل مشرق وهو يردد ومعه بساط الريح:

النص

اسْلمِي يا مصْرُ إنني الفِـدا ... ذِي يَدِي إن مَدَّتِ الدُّنْيَا يدَا

أبـدًا لــنْ تَسْتكِينِي أبـــداً ... إنني أرْجُو مع اليوم غداً

ومَعِي قلبي وعزمِي للجهاد ... ولقلبي أنتِ بعد الدين دين

لــكِ يــا مصر السَّلامـــةْ ... وســلامًا يــا بــلادي

إن رمـى الــدَّهر سهَامَـــهْ ... أتـقِيهـــا بفُـــؤادي

واسلمي في كــل حين

اللغويات

الكلمة	معناهــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
اسلمى	كونى سالمة	اسلمى	اهلكى	يد	أيدٍ
الفداء	التضحية بالنفس	مدت	قبضت-رجعت	الدنيا	الدُنا
لن تستكينى	لن تخضعى- لن تذلى و لن تهانى	تستكينى	تعزى - تكرمى	الدهر	الدهور أو الأدهر
أبداً	مطلقـًا	غدًا	أمس	قلب	قلوب
مدت	بسطت	السلامة	الهلاك	الدين	الأديان
ذى	اسم إشارة بمعنى هذه	رمى	تلقى	بلدى	بلادى
القلب	الفؤاد	أتقيها	أعرضها	فؤاد	أفئدة
عزمى	قوتى – إرادتى	سلام	حرب	سهم	سهام
السلامة	الأمن و السلامة من كل أذى			حين	أحيان
أرجو	أتمنى				

يرنو	يديم النظر				
الجهاد	الدفاع عن الوطن – الكفاح				
رمى	ألقى وقذف				
الدهر	الزمن				
سهامه	مصائبه				
أتقيها	أحميها				
حين	وقت				

الشرح

*يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل شر و أذى . فنحن فداء لوطننا . نسرع إليها و نفديها قبل أى شخص

* فمصر لن تخضع و لن تهان و لن تذل على مر الزمان . و يتمنى لها حاضر طيب و زاهر و مستقبلاً مشرقًا تتمتع فيه بالأمان و السلام .

* ندافع عن وطننا بقلوبنا المملوءة بحبه و إصرارنا و عزيمتنا القوية كالحديد فحب الوطن يأتى بعد الله والدين (فمن يحب الله يحب أرضه و وطنه).

* يدعو الشاعر لمصر أن تسلم من كل عدو فلها كل السلام و الحب و التحية .

* إذا أصبت بأى أذى أو شر . أفديك يا وطنى بقلبى و روحى و كل ما أملك .

مواطن الجمال:

- اسلمى يا مصر : تعبير جميل تخيل مصر إنسانًا يدعو له بالسلامة والأمن وهو أسلوب أمر غرضه الدعاء.
- (يا مصر) : فيه نداء للتعظيم و الحب .
- إننى الفدا : أسلوب مؤكد بإن يؤكد اصرار الشاعر على التضحية بنفسه.
- ذى يدى : تعبير يدل على الاستعداد التام للشاعر للتضحية بنفسه من أجل مصر.
- إن مدت الدنيا يدًا : تعبير جميل تخيل الدنيا إنسانـًا يمد يده ليصيب بها وطنه .
- أبدًا لن تستكينى : أسلوب نفى يفيد عدم الاستسلام.
- إننى أرجو : أسلوب مؤكد بإن ويوحى بالأمل فى غد أفضل.
- اليوم – غدًا : تضاد يقوى المعنى ويوضحه.
- يا مصر : تكرار النداء يدل على شدة حب الشاعر لمصر .
- أنت بعد الدين دين: تعبير يدل على مدى حب الشاعر لمصر بعد حبه لدينه.

- رمى الدهر سهامه : تعبير جميل تخيل الشاعر الدهر إنسانًا يرمى غيره بالسهام
- اتقيها بفؤادى : تعبير جميل يدل على اصرار الشاعر على التضحية بالنفس من أجل الوطن .

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

- يدافع الشاعر عن مصر بيده وفؤاده .

س٢ : ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟

- يتمنى الشاعر لمصر حاضراً طيباً ، ومستقبلاً مشرقاً .

س٣ : ما دعاء الشاعر لبلاده مصر ؟

- دعاء الشاعر لبلاده مصر ، هو أن تسلم من كل سوء فى كل وقت وحين .

س٤ : اذكر الأبيات الشعرية التى تعبر عن المعانى التالية :

- لن تخضعى ولن تذلى يا مصر أبداً .
- أبداً لن تستكيني أبدا   إنني ارجو مع اليوم غداً .
- سلمت يا مصر من الأعداء .
- لك يا مصر السلامة   وسلاماً يا بلادى .
- إنني أدافع عنك بقلبى وعزمى .
- ومعى قلبى وعزمى للجهاد   ولقلبى أنت بعد الدين دين .

س٥ : علام يدل كل تعبير من التعبيرات التالية :

- ذى يدى إن مدت الدنيا يدا .
- تعبير يدل على استعداد الشاعر للتضحية بنفسه .
- أتقيها بفؤادى .
- تعبير يدل على عزم الشاعر على التضحية بنفسه دفاعاً عن وطنه .

س٦ : بم دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

- دعا الشاعر لمصر كما أفهم من البيت الأول بأن تسلم من الأعداء .

س٧ : ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء ؟

- تسبق يده أيادى الدنيا إذا اجتمعت للدفاع عنها ضد الأعداء .

س٩ : بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الثالث ؟

- يدافع عنها ومعه قلب ينبض بحبها ، وعزم و إصرار على نصرها .

س١٠ : إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه ، فماذا يفعل الشاعر لمصر ؟

- **يفديها بروحه وقلبه ويضحى من أجلها.**

تدريبات

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(ا) يضحى الشاعر بماله كى يفدى وطنه. ( )

(ب) يتمنى الشاعر لمصر السلامة فى كل وقت. ( )

(ج) يعد الشاعر الوطن أن يفديه من غدر الزمان ( )

(د) ينفى الشاعر عن مصر المذلة والهوان. ( )

****

اقرأ ثم أجب:-

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

معنى "الفدا" :......... (التضحية – الشجاعة – الإصرار)

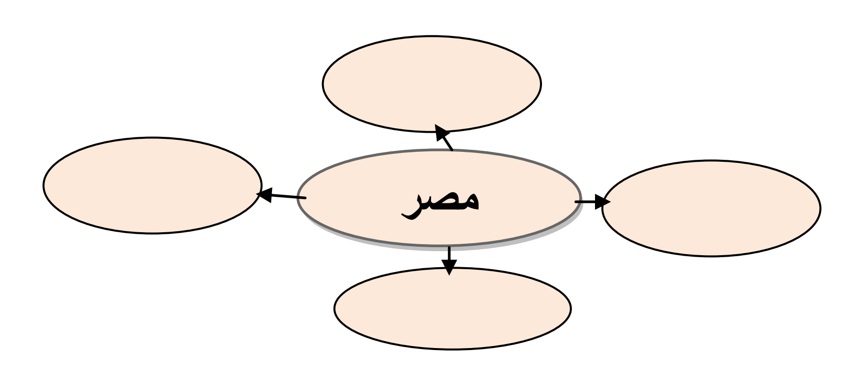
مضاد " مدت ":........ (أعطت – أخذت – قبضت)

جمع " الدنيا ":......... (الأدنى – الدنا – الدنو)

ب) الشاعر حريص على التضحية من أجل مصر، وضح ذلك .

ج) " أننى الفدا – إننى البطل " أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟

د) أكمل شبكة المفردات:



هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

اسْلَمِى : ....../......./........

اقرأ ثم أجب:-

أبـدًا لن تستكينى أبــدًا إننى أرجو مع اليوم غـدا

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

ا)اختر الصواب :

معنى " تستكينى ":.......... (تخضعى - تظهرى – ترحلى)

مضاد " عزم " :.......... (خوف – تكاسل – بخل)

ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج)استخرج من البيتين تعبيرًا جميلا.

د) حدد معنى ما تحته خط:

فؤاد رجل نشيط . فؤاد المريض ضعيف.

إننى أرجو مع اليوم غدًا . غدًا سأذهب إلى الطبيب.

****

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة و سلامًا يا بلادي

١ : هات مرادف (عزمي) ، ومضاد (السلامة) وجمع (الدهر) والمراد بـ (سهامه)

....

٢ : بم يدافع الشاعر عن مصر ؟..

٣ : ما دعاء الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟......................................

٤ : " ولقلبي أنت بعد الدين دين " علام يدل هذا التعبير ؟...........................

٥ : ماذا أفاد تكرار " يامصر " ؟...

٦ : " رمي الدهر سهامه " ما الجمال في هذا التعبير ؟................................

****

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينى أبدًا إننى أرجو مع اليوم غدا

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى "تستكينى ":......... (تبتعدى – تقتربى – تخضعى)

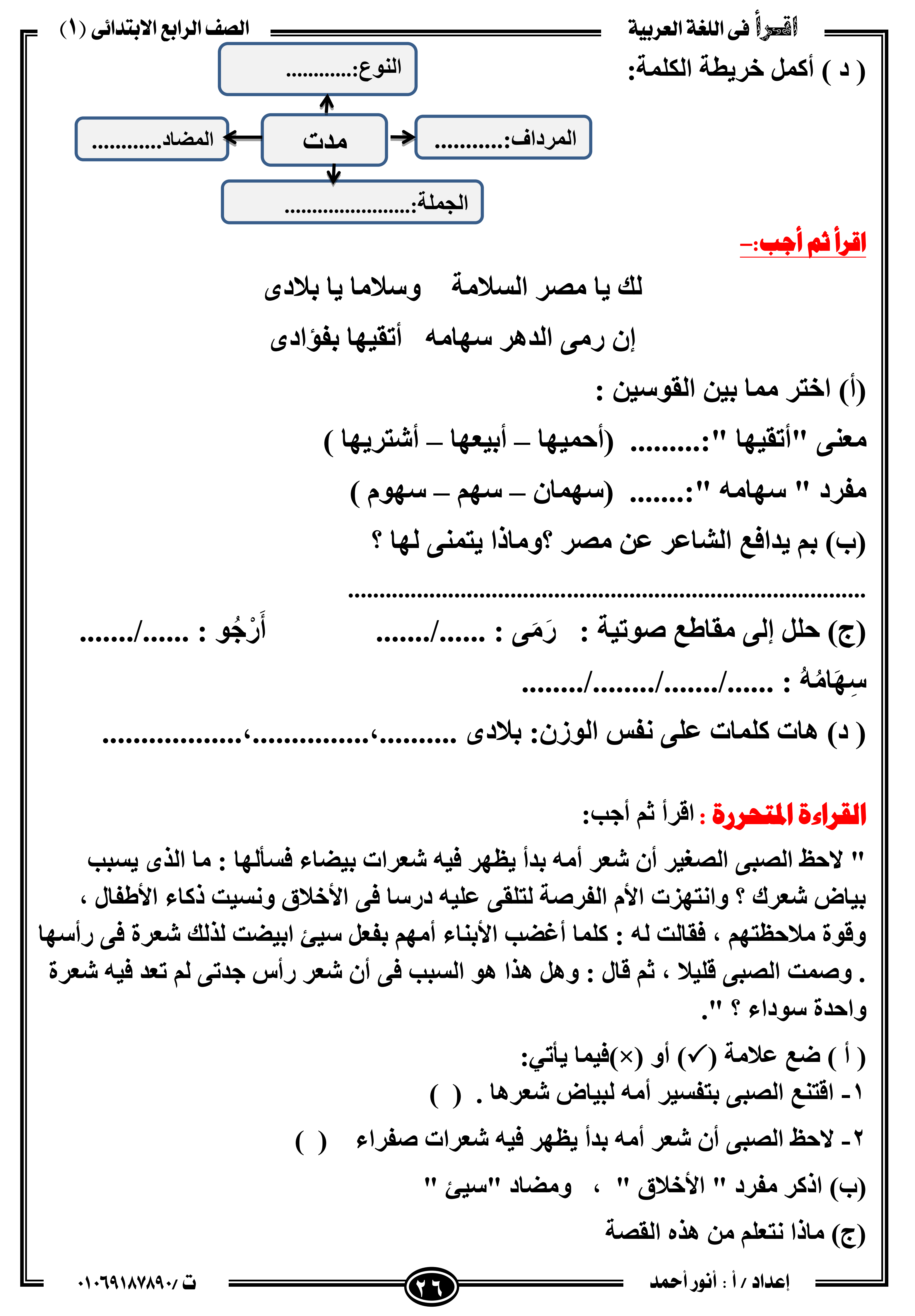
٢-جمع "اليوم " :............ (الأيام – الأيامات – اليوميات)

٣- مضاد "اسلمى ":.......... (اهلكى – سلمى – تصحى)

(ب) بم دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيتين ؟

....

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر " ذى يدى "؟



(د) أكمل خريطة الكلمة:

اقرأ ثم أجب:-

لك يا مصر السلامة   وسلاما يا بلادى

إن رمى الدهر سهامه   أتقيها بفؤادى

(أ) اختر مما بين القوسين :

معنى "أتقيها ":.........   (أحميها – أبيعها – أشتريها)

مفرد " سهامه ":.......   (سهمان – سهم – سهوم)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟وماذا يتمنى لها ؟

....

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية : رَمَى : ....../.......   أَرْجُو : ....../.......

سِهَامُهُ : ....../......./......../........

(د) هات كلمات على نفس الوزن: بلادى ....،...............،..................

القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب:

" لاحظ الصبى الصغير أن شعر أمه بدأ يظهر فيه شعرات بيضاء فسألها : ما الذى يسبب بياض شعرك ؟ وانتهزت الأم الفرصة لتلقى عليه درسا فى الأخلاق ونسيت ذكاء الأطفال ، وقوة ملاحظتهم ، فقالت له : كلما أغضب الأبناء أمهم بفعل سيئ ابيضت لذلك شعرة فى رأسها . وصمت الصبى قليلا ، ثم قال : وهل هذا هو السبب فى أن شعر رأس جدتى لم تعد فيه شعرة واحدة سوداء ؟ ".

(أ) ضع علامة (✓) أو (×)فيما يأتي:

١- اقتنع الصبى بتفسير أمه لبياض شعرها . ( )

٢- لاحظ الصبى أن شعر أمه بدأ يظهر فيه شعرات صفراء   ( )

(ب) اذكر مفرد " الأخلاق " ، ومضاد "سيئ "

(ج) ماذا نتعلم من هذه القصة







الوحدة الثانية : الماء سر الحياة

الدرس الأول: قطرة ندى وورقة شجرة

اسْتيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات و الأزهار وأوراق الشجر .

سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التى استقبلتها فرحة قائلة :

أهلا ... أهلا ومرحبا بك ، يا قطرة الندى .

شكرا لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك ، لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجرة ، منذ كنت يوما قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم ، واشتدت حرارتى ، وتبخرت فى الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة قد تبخرت قبلى .

سألت الورقة :وماذا حدث لك بعد ذلك ؟ أجابت القطرة :

اتحدت مع أخواتى القطرات ، وكونا سُحابًا ، وظللت هكذا عدة أيام ، تدفعنا الرياح ، فنتحرك من مكان إلى آخر فى السماء ..حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر ، كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض .

فقالت الورقة ضاحكةً :

وبقية الرحلة ، كانت عندى كم أحبك أيتها القطرة الغالية ، أنت سر حياتى .

زاد بريق القطرة ، وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها ، وصارت القطرة والورقة شيئًا واحدًا ، كم أنت عظيم يا رب !

قال تعالي :{ ومن آياته يريكم البرق خوفا و طمعا و ينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون }

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
سر	أساس	استيقظ	نام	الدنيا	الدّنا
النسيم	الرياح الرقيقة	نور	ظلام	نور	أنوار
الندى	بخار الماء	رائع	قبيح	الجو	الأجواء
تمايلت	تحركت ـ اهتزت	الباردة	الساخنة	نسيم	نسام – أنسام
تتأهب	تستعد	بدء	نهاية	قطرة	قطرات
ميلاد	مولد	اشتدت	هدأت	رحلة	رحلات
تكاثفت	تحول البخار إلى ماء	اتحدت	تفرقت	متلهفة	متلهفات
اشتدت	زادت	ظلت	توقفت	لقاء	لقاءات
متلهفة	مشتاقة	تتحرك	تسكن ـ تثيت	بقية	بقايا
بزوغ	طلوع	سخونة	برودة	سر	أسرار
بريق	لمعان	الغالية	الرخيصة	عظيم	عظماء
تتلألأ	صار لامعًا مثل اللؤلؤ	بزوغ	اختفاء	ماء	مياه
لمعت	أضاءت	لمعت	اختفت	الزهرة	الزهور
نضارتها	لونها الزاهى	ضاحكة	باكية		
ظلت	استمرت				
آياته	المراد: أدلة قدرته				
البرق	ضوء يلمع فى السماء بسرعة خاطفة				

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

– تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .

س٢ : أين سقطت قطرة الندى ؟

– سقطت قطرة الندى فوق ورقة شجرة .

س٣ : كيف عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

– عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى بأن قالت لها : أنت سر حياتى .

س٤ : متى استيقظت الدنيا ؟ وما الذى ملأ الجو ؟

- استيقظت الدنيا من نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع .

س٥ : لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

- تجمعت قطرات الندى ، لتتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر .

س٦ : كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

- استقبلتها فرحة قائلة : - أهلاً ... أهلاً ، ومرحباً بك يا قطرة الندى .

س٧ : صف باختصار كيف تكونت قطرة الندى ؟أو كيف يتكون السحاب ؟ أو صف رحلة قطرة الماء؟

- كانت قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهها ، واشتدت حرارتها ، وتبخرت فى الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة ، اتحدت معها ، وكونوا سحاباً وظلوا عدة أيام تدفعهم الرياح حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر ، كانت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض .

س٨ : لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

- تحب ورقة الشجرة قطرة الندى لأنها سر حياتها .

س٩:إلام تلهفت قطرات الندي ؟

لبدء رحلتها وللقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر .

س١٠:ما حال القطرة والورقة في النهاية ؟

زاد بريق القطرة وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها وصارت القطرة والورقة شيئاً واحد .

تـدريـــات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو. ( )
٢- يبين الدرس عظمة قدرة الله فى خلقه. ( )
٣- لم تكن الورقة سعيدة بإستقبال قطرة الندى. ( )
٤- حكت قطرة الندى حكايتها لأشعة الشمس. ( )

س٢: رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة:-

- مع – الفجر – نور – الدنيا – استيقظت

....

- فوق – الشجر – قطرة – سقطت – ورقة – الندى

....

- إلى – آخر – مكان – تتحرك – فى – القطرات – السماء - من

....

- القطرات – السماء – فى – اتحدت – و – سحابًا- كونت

....

****

س٣:اقرأ ثم أجب :-

١- " استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحةً بميلاد يوم جديد ، تَكاثفت السحب الباردة ، وتجمَّعت قطرات النَّدى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض مُتَلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر " .

(أ) اختر الإجابة اصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (تتأهب) (تخرج – تدخل – تستعد)
٢- جمع (الجو) (الأجواء – الجوات – الجونون)
٣- مفرد (قطرات) (قطر – قطرة – أقطار)
٤- مضاد (تجمعت) (خرجت – صعدت – تفرقت)

(ب) متى استيقظت الدنيا ؟ وبم وصف نور الفجر ؟

....

(جـ) ماذا ملأ الجو ؟ ولماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

....

(د) إلام تلهفت قطرات الندى ؟

....

٢- " استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد " .

(أ) اختر مما بين القوسين :

معنى " رائع ":........... (حار – جميل – مشمس)

جمع " الجو ":............ (الأجواء – الجواء – الجوية)

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟.......................................

(ج)وصفت قطرة الندى رحلتها إلى الأرض ، فماذا قالت ؟

....

(د) "أختى نور متفوقة " - " صحوت مع نور الفجر "... ما معنى كلمة " نور " فى الجملتين ؟..

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية " فَرِحَةً "......../......./......./.......

****

٣- " وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأزهار والأشجار ".

(أ) ما مفرد " الأزهار "..........، جمع " رحلة "........... و معنى" متلهفة"؟........

(ج) ما هو سر الحياة على الأرض ؟

(د) أكمل شبكة المفردات:

الأزهار

٤-" سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التى استقبلها فرحة قائلة : أهلاً ... أهلاً ومرحبًا بك ، يا قطرة الندى " شكرًا لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك " .

أ- هات : معنى (سقطت) وجمع (قطرة) ومضاد (فرحة) .

....

(ب) علام سقطت قطرة الندى ؟ وما التى استقبلتها ؟ وكيف استقبلتها ؟

....

(جـ) كيف تكونت قطرة الندى ؟

....

٥ـ"فسقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم ، و اشتدت حرارتى و تبخرت فى الهواء صاعدة إلى السماء"

أ ـ مرادف " سقطت " : .... و جمع "وجه" .... ومضاد"صاعدة" ....

ب ـ ماذا حدث للقطرة عندما اشتدت حرارة الجو؟

....

ج ـ ماذا وجدت القطرة عندما صعدت إلى السماء؟..

د ـ حدد معنى كلمة " سقطت " فيما يلى :

(ا) سقطت أشعة الشمس .... (ب)سقطت الكرة فى الشباك ....

(ج)سقط الكسول فى الأمتحان ....

****

٦ـ" أجابت القطرة : اتحدت مع أخواتى القطرات ، وكونا سحابًا ، وظللت هكذا عدة أيام ، تدفعنا الرياح ، فنتحرك من مكان إلى آخر فى السماء ، حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض " .

(أ) أكمل ما يأتى :

ـ جمع (مكان) .... – مضاد (قبل) ....

(ب) ماذا كونت قطرة الندى مع القطرات ؟ وماذا حدث بعد ذلك ؟

....

(جـ) متى أصبحت قطرة الندى قطرة ماء مرة أخرى ؟

....

(د) أكمل خريطة الكلمة:

بزوغ
- النوع:............
- المرادف:...........
- المضاد...........
- الجملة:........................

٧ـ" كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض . فقالت الورقة ضاحكة : وبقية الرحلة ، كانت عندى ".

(أ) اختر مما بين القوسين :

معنى " متأهبة ": .... (متأخرة – مستعدة – ضاحكة)

جمع " الرحلة ":.......... (الرحلات – المراحل – الرحال)

مضاد " العودة ":......... (الجلوس – الذهاب – الوقوف)

(ب) كيف عادت القطرة إلى الأرض ؟ ....

(ج) ما الذى يحرك السحاب ؟..

(د) كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الماء ؟..

****

س٤: رتب العبارات الآتية بحسب ورودها فى الدرس :

- سقطت قطرة اندى فوق ورقة الشجرة .
- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .
- استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى .
- اتحدت مع أخواتى القطرات ، وكونا سحابًا .
- أهلاً ... أهلاً ، ومرحبًا بك ، يا قطرة الندى .

س٥:حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ا)استيقظت :...../..../..../..... ب) قطرات : ..../...../..../....

ج)مسافة :..../...../..../..... د) تبخرت :...../...../..../.....

س٦:حدد نوع كل أسلوب من الأساليب التالية:

ما أجملك أيتها الشجرة ! ( )

كيف يتحول الماء إلى بخار ؟ ( )

لا ، لم أرى قطرة ندى من قبل ( )

لا تقطف هذه الزهرة ( )

س٧:القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" البقرة حيوان مفيد ، تعيش فى الريف وتأكل الحشائش ، نأكل لحمها ونشرب لبنها ونصنع الأحذية من جلدها ".

(ا) أين تعيش البقرة ؟

(ب) ما مضاد كلمة " مفيد "؟

(ج) أكمل : نصنع .... من جلود البقر

الدرس الثانى: كاد العطش يقتله

يحكى أن رجلا كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة ، وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظمأ ، وجف حلقه من العطش ، .. وكان قد استنفد ما معه من ماء.

أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فَلمَّا هَدَّهُ التعب ، وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى .

بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووفقه الله ـ سبحانه وتعالى ـ إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى .

وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلبًا يلهث من شدة العطش . فقال لنفسه ، وقد أثر منظر الكلب تأثيرًا بالغًا :

((هذا الكلب المسكين لحق به العطش ، مثل ما لحق بى))

وهبط إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وملأه بالماء ، واخذ يسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر الكلب إليه شاكرًا ، وانصرف ، وهو يهز ذيله .

حكى الرجل لأبيه ما فعله ، فقال أبوه :

أحسنت يا بنى ، فقد روى عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: { بَيْنَا رَجُل يَمْشِي فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ فَنَزَلَ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُم خَرَجَ فَإِذَا هُو بِكلْبٍ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى من الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلُ الَّذِي بَلَغَ بِي فَمَلأَ خُفَّهُ ثُم أَمْسَكَهُ بِفِيه ثُم رَقِيَ فَسَقَى الْكلْبَ، فَشكَرَ اللَّهُ لهُ فَغَفَرَ لهُ }

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يحكى	يقص	حار	بارد	رجل	رجال
الظهيرة	الظهر	الظمأ	الشبع ـ الإرتواء	الصحراء	الصحارى ـ الصحراوات
توهجت	اشتدت حرارتها	أسرع	أبطأ	الشمس	الشموس
الظمأ	العطش الشديد	خلع	لبس	مكان	أماكن ـ أمكنة
يبحث	يفتش	أحسنت	أساءت	الجو	الأجواء

بلهفة	بشوق شديد	انصرف	أتى	خُف	خفاف – أخفاف
هدَّه	اتعبه – أرهقه	التعب	الراحة	رسول	رسل
يعاود	يكرر	نزل	صعد	شعاع	أشعة
وفقه	هداه – أرشده	شدة	ضعف	نَفَس	أنفاس
ارتوى	شرب حتى شبع	بملؤه	يفرغه	ظل	ظلال
يلهث	يخرج لسانه من شدة العطش	شاكرًا	جاحدًا	بئر	آبار
أثَّر فيه	ترك أثر فى نفسه			منظر	مناظر
بالغًا	شديدًا			المسكين	المساكين
الثرى	التراب المبلل بالماء			ذيل	ذيول – أذيال
خف	جلد رقيق يلبس فى القدم (حذاء)				
فيه	فمه				

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س ١ :أين كان يسير الرجل ؟ومتى؟

– كان الرجل يسير فى الصحراء – وقت الظهيرة .

س٢ : لماذا أحس الرجل بالظمأ ؟

– أحس الرجل بالظمأ ؛ لأن الشمس كانت ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، وكان الجو حاراً .

س ٣ : لماذا وقف الرجل تحت شجرة ؟

– وقف الرجل تحت شجرة ؛ ليحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى .

س٤ : كيف وجد الرجل الماء ؟

– وجد الرجل الماء بعد أن بحث عنه هنا وهناك ، ووفقه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على بئر ماء فنزل وشرب.

س٥ : ماذا رأى الرجل عندما صعد من البئر ؟

– رأى كلباً يلهث من شدة العطش .

س٦:ماذا قال الرجل لنفسه عندما شاهد الكلب ؟

– هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد ، مثلما كنت أشعربه من قبل .

س٧ : ماذا فعل الرجل عندما رأى الكلب يلهث من العطش ؟

– أسرع عائداً إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وجعل يملؤه بالماء ، ويسقى الكلب حتى أرواه

س٨ : علام يدل تصرف الرجل مع الكلب ؟

- يدل تصرف الرجل مع الكلب على رحمته ورفقه بالحيوان وإحساسه بعطشه .

س ٩ : ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

- شكر الله له فغفر له .

س١٠ :ما أهم مايرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

*** الرفق بالحيوان .**

*** الحيوان يحس مثل الإنسان بالجوع والعطش .**

*** علينا ان نرحم الحيوان .**

*** الله تعالي يثبت من يرحم الحيوان ويساعده .**

تدريبات

س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كان الرجل يسير فى الصحراء وقت العصر . ( )

٢- أحس الرجل بالظمأ ( )

٣- أخذ الرجل يبحث عن الماء هنا وهناك. ( )

٤- وجد الرجل الماء فى بئر . ( )

٥- رفض الرجل أن يعود ليسقى الكلب ( )

٦- غفر الله للرجل لأنه سقى كلبًا. ( )

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

س٢ :اقرأ ثم أجب :

١-" يُحْكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظمأ ، وجف حلقه من العطش "

(أ) هات معنى "أحس " ، وجمع " الشمس " ، ومضاد " العطش "

(ب) أين كان الرجل يسير ؟ ومتى ؟

(ج) بم أحس الرجل ؟ ولماذا ؟

(د)وضح الفرق فى المعنى بين كلمتى " يسير " فى الجملتين الآتيتين :

" كان الرجل يسير فى الصحراء " – " اختبار اللغة العربية سهل ويسير "

(هـ)أكمل عائلة الكلمة : يحكى : ..../............./............./.....................

٢-" فلما هده التعب وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث"

(أ) اختر مما بين القوسين :

١- معنى "هده ":.......... (أسعده – شاركه – أضعفه)

٢- مضاد " تحت ":........... (أمام – خلف – فوق)

٣- مفرد " أنفاس ":......... (نَفَس – نَفيسٌ – نَفْس)

(ب) ما الذى كان يبحث عنه الرجل ؟...

(ج)ماذا حقق الرجل نتيجة بحثه الطويل ؟..

(د) ماذا رأى الرجل فى طريق عودته ؟...

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

٣-" وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلبا يلهث من شدة العطش ، فقال لنفسه ، وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيرًا بالغًا ..."

(ا) هات : مرادف "يلهث":.......... وجمع " الرجل ":........... ومضاد " يصعد ":.........

(ب) ماذا رأى الرجل وهو يصعد من البئر ؟...

(ج) ماذا فعل الرجل مع ما رآه ؟ ....

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

٤-" وهبط إلى البئر وخلع حذاءه وملأه بالماء وأخذ يسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر الكلب إليه شاكرًا "

(أ) اختر مما بين القوسين :

١- معنى " أرواه ":........ حتى شبع (سقاه – حماه – هداه)

٢- مضاد "هبط " :........ (نزل – أسرع – صعد)

(ب) أين وجد الرجل الماء ؟ ....

(ج) ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟...

(د)أكمل بنفس الوزن : آبار : أنهار ،................،.................

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

٥-عن أبى هريرة – رضى الله عنه – أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "بينا رجل يمشى فاشتد عليه العطش فنزل بئرا فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال : لقد بلغ هذا مثل الذى بلغ بى . فملأ خفه ثم أمسكه بفيه ثم رقى فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له "

(أ) هات جمع " خف " ومرادف " الثرى " ....

(ب) كيف سقى الرجل " الكلب " ؟ ....

(ج) لماذا شعر الرجل بما فيه الكلب من شدة العطش ؟

....

(د) حدد من الحديث ما يدل على شدة عطش الكلب.

....

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

س٣: حلل إلى مقاطع صوتية:

اسْتَنْفَدَ : ..../......./........./.........

لـهْفَةٌ : ..../......./.......

الصَّحْرَاءِ :......../...../...../........

الشمْسُ : ..../......./.......

أَنْفَاسهُ :......./....../....../........

بِئْرٌ :........./.........

يَلْهَثُ :......./......./........

تَوَهَّجَتْ : ..../......./......../.........

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

س٤: أكمل خريطة الكلمة:

الظمأ
- النوع:............
- المرادف:........
- المضاد:........
- الجملة:........................

هده
- النوع:............
- المرادف:......
- المضاد:......
- الجملة:......................

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

س٥: أكمل شبكة المفردات:

الصحراء

الدرس الثالث: النيل العذب هو الكوثر

للشاعر : أحمد شوقى

التعريف بالشاعر

أمير الشعراء أحمد شوقي ولد بالقاهرة عام ١٨٧٠ م لقب بأمير الشعراء وتوفى عام ١٩٣٢م له أعمال ومسرحيات كثيرة وحصل على الشهادة النهائية من فرنسا.

النص

النِّيلُ الْعَــذْبُ هو الــكَوْثَــرْ ... والجَـــنَّةُ شاطـئه الأخضــرْ

رَيَّــانُ الـصفحة والمــنظر ... مــا أبْهَـي الخُـلْدَ وما أنْضَـرْ!

البحــر الفَــيَّاضُ القُــدْسُ ... الســاقي الناس وما غَرَسُوا!

وهــو الْمِنْــوَالُ لِمَا لَبِسوا ... والمُـنعِــم بالـقطـن الأنــور

حَــبَشيُّ اللَّون كَجِـيرَتِهِ ... مــن مَنْبَـعِـهِ وبُحيرتـه

صَــبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتـه ... لَــونًــا كالمسك وكالعنبر

اللغويات

الكلمة	معناهــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
العذب	الطيب الحلو	العذب	الملح	العذب	العذاب
الكوثر	نهر فى الجنة	الجنة	النار	الجنة	الجنات
الجنة	البستان والحديقة	ريان	عطشان	شاطئ	شواطئ
ريان	كثير الماء	أبهى	أقبح	الصفحة	الصفحات
الصفحة	الوجه والجانب	الفياض	القليل	المنظر	المناظر
أبهى	أحسن وأجمل	منبع	مصب	البحر	البحار-البحور - الأبحر
الخلد	البقاء	سمرته	بياضه	القطن	الأقطان
أنضر	أجمل	الخلد	الفناء	اللون	الألوان
الفياض	كثير الماء	أنضر	أقبح	منبع	منابع
القدس	الطاهر المبارك	لبسوا	خلعوا	بحيرة	بحيرات
غرسوا	زرعوا			المنوال	المناويل
المنوال	الذى ينسج القماش			الشط	الشطوط

صبغ	لون وخضب				
منبعه	مصدره				
بحيرته	بحيرة تانا				
الأنوار	الأكثر بياضاً				
حبشى اللون	لون طمى النيل مثل لون أهل الحبشة				
منبعه	مصدره				
المسك والعنبر	نوعان من الطيب رائحتهما طيبة				

الشرح

* نهر النيل يفيض بمائه العذب كأنه نهر الكوثر عل ضفافه حدائق خضراء .

* يبدو وجه النيل بديعًا وهو ممتلئ بمائه العذب ويزداد رونقًا وجمالاً.

* النيل نهر طاهر مبارك يسقي الناس ويروي زرعهم وما غرسوه من أشجار .

* وهو الذي أنعم على مصر بزراعة القطن ومنه يصنعون ملابسهم القطنية البيضاء .

* نهر النيل ينبع من بحيرة تانا بالهضبة الأثيوبية ويأتي محملاً بالطمي الأسمر الذي يشبه لون أهل الحبشة

* النيل يصبغ شاطئيه باللون الأسمر الذي يشه لون المسك والعنبر وزاد الأرض خصوبة ونماء

من مواطن الجمال

- (النيل العذب هو الكوثر) تعبير جميل شبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة
- (الجنة شاطئه الأخضر) تعبير جميل ،يدل عل شدة جمال النيل
- (ما أبهي الخلد) أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل
- (الساقي الناس) تعبير جميل شبه النيل بالساقي الذي يسقي الناس
- (حبشي اللون كجيرته) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون بشرة أهل الحبشة الأسمر
- (صبغ الشطين بسمرته) تعبير جميل ،تخيل الشاعر النيل رسامًا يصبغ الشاطئين باللون الأسمر
- (لونا كالمسك و كالعنير) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون المسك والعنبر

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟

- الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ، هى أن نهر النيل يفيض علينا بمائه العذب ، كأنه نهر الكوثر ، وعلى ضفافه حدائق خضراء ، ذات أشجار وأزهار

س٢ : متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟

- يبدو وجه نهر النيل بديعاً ، وهو مملوء بالماء .

س٣ : ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟

- الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ، هى أنه يسقى الناس ، ويروى زروعهم ، وما غرسوه من أشجار ، وكذلك أنعم على أهل مصر بزراعة القطن الأبيض الذى نصنع منه الملابس القطنية .

س٤ : بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

- شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر فى الجنة ، وعلى ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار وأزهار .

س٥ : ماذا على ضفاف النيل ؟

- على ضفاف النيل حدائق خضراء ذات أشجار وأزهار .

س٦: بماذا يفيض علينا نهر النيل؟

- يفيض بمائه العذب الذى نصنع منه الملابس.

س٧ : بم يتحمل النيل وهو آت من منبعه ؟

- يتحمل النيل وهو آت من منبعه بالطمى الأسمر الذى يشبه لون بشرة جيرانه من أهل الحبشة .

س٨ : بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟

- صبغ نهر النيل شاطئيه باللون الأسمر ، الذى يشبه لون المسك والعنبر .

س٩ : ماذا يسقى نهر النيل ؟

- نهر النيل يسقى الناس ، ويروى زروعهم ، وما غرسوه من أشجار .

س١٠ : ما المحصول الذى أنعم نهر النيل به على مصر ؟ وما فائدته لنا؟

- المحصول الذى أنعم نهر النيل به على مصر هو القطن ، وفائدته نصنع منه الملابس القطنية الناصعة البياض .

س١١:لنهر النيل فضل عظيم . وضح ذلك . ومادورك نحوه ؟

-نهر النيل نهر عظيم ، له نعم عظيمة علي مصر فحول أرض مصر من أرض صحراء جرداء الي أرض خضراء فيها زرع وحياة ، ويشرب منه المصريون الماء العذب ويزرعون أرضهم يسقون حيواناتهم ، ويأخذون منه طعامهم ، ومنه نأخذ الكهرباء وله العديد من الأفضال لذلك علينا أن نحافظ علي مياهه نظيفة نقية ، ولا نرمي فيه القاذورات ومخلفات المصانع ولا نصطاد منه السمك بطريقة غير سليمة حتي يظل شريان الحياة .

س١٢:ماذا يحدث لو لم يتم بناء السد العالي ؟

- لأغرقت مياه الفيضان مصر كل عام ، وتقل المياه ، وصعوبة في الحياة .

س١٣:ماذا يحدث لو استمر الناس في إلقاء المخلفات والقاذورات في مياه نهر النيل ؟

-سيؤدي ذلك إلي تلوث مياه نهر النيل ، ويصاب الناس بالأمراض .

تدريبات

س١:اقرأ ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر   والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر   ما أبهى الخلد وما أنضر !

(ا) اختر مما بين القوسين :

مرادف " أبهى ":........ (أقبح – أجمل – أقوى)

جمع " المنظر ":....... (المناظرات – المنظور – المناظر)

(ب)من قائل هذين البيتين ؟ ....

(ج)ما الجمال فى قول الشاعر : " النيل العذب هو الكوثر " ؟

....

(د)اذكر البيت التالى لهذين البيتين السابقين

....

(هـ) متى يبدو وجه النيل بديعًا؟..

س٢:اقرأ ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر   والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر   ما أبهى الخلد وما أنضر !

أ) اختر مما بين القوسين :

معنى "ريان " :............   (صاف – كثير الماء – بعيد)

مضاد "أبهى " :...............   (أرخص – أبعد – أقبح)

جمع " الصفحة ":..........   (الصفحات – الصحف – الصحائف)

ب) بم وصف الشاعر نهر النيل فى البيتين ؟

....

ج)ما المقصود بعبارة : "ما أبهى الخلد " ؟...

د)أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟"والجنة شاطئه الأخضر " أم "تنتشر الخضرة على شاطئيه "

....

س٣:اقرأ ثم أجب :

البحر الفياض القدس   الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا   والمنعم بالقطن الأنوار

(ا) هات من البيتين السابقين معنى " كثير الماء ":.......... ، ومفرد " الأقطان ":.......

(ب) بم وصف الشاعر النيل ؟...

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

....

(د) هات من النص ما يعبر عن هذا المعنى :"نيلنا طاهر مبارك "

....

(هـ)أوجد الفرق فى المعنى بين كلمتى "أنور" فى الجملتين الآتيتين :

"أخى أنور مجتهد " – "القطن أنور من الكتان "

....

س٤:اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب عن الأسئلة :

حبشى اللون كجيرته   من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته   لونا كالمسك وكالعنبر

(ا) اختر مما بين القوسين :

١- معنى "صبغ ":.............. (وضع – لون – حدد)
٢- مضاد " منبع ":........... (شمال – جنوب – مصب)
٣- جمع "اللون ":.............. (الأنوال – الألوان – كل منهما)

(ب) من أين تأتى مياه النيل ؟ ....

(ج) بم وصف الشاعر شاطئ النيل ؟..

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : " لونا كالمسك والعنبر "؟

....

س٥:حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(ا) أنْصَرُ :......../......../.........   (ب) بُحَيْرَتُه :..../..../..../..../.....
(ج) غَرَسُوا :...../..../.....   (د) النِّيلُ : ...../....../.........

س٦: أكمل خريطة الكلمة:

النوع:............
منبعه
المرادف:........
المضاد.........
الجملة:........................

س٧: أكمل شبكة المفردات:

البحر

س٨:حدد نوع كل جملة فيما يأتى ، ثم حول الجملة الاسمية إلي جملة فعلية ، والعكس .

(ا) نهر النيل يجرى فى مصر
(ب) أعظم الحضارات نشأت على ضفافه
(ج) يفيض نهر النيل بالخيرات
(د) ماء النيل يروى الزرع والإنسان



الوحدة الثالثة : زيارة إلى قرية ونيس



الدرس الأول: القرية ملك للجميع

ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها . ونيس يحب قريته وأهلها . وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه "زاهر وبهاء وشاكر" ، وأمام أخته "هدى" وصديقتها "مريم" ، ويقول : حقا .. إن قريتى صغيرة ،وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضا فى الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها .

وفى المساء أجلس مع أصحابى من شباب القرية فى قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .

ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه ، وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات .

فأسرع بهاء يقول : إن العمدة هو المسئول .

ونيس : ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟! لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تُسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ؛ لتكمل معنا ما بدأنا فى تنفيذه .

شاكر: عندك حق يا ونيس .. لقد سمعت الدكتورة هدى فى الوحدة الطبية بالقرية ، تقول : إننا جميعا أهل ، والقرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعًا كى تكون قريتنا نموذجية .. فيها الماء النقى والكهرباء ، وكى تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة ، وبخاصة أن قريتنا فيها ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة .

شاكر:إن لدى فكرة قرأت عنها فى "الإنترنت"،سأعرضها عليكم ، وهى أن نعمل معًا لتأسيس جميعة تعاونية لحماية القرية من التلوث،يتولى العمل بها بعض شباب القرية.

الجد سالم : إنها فكرة رائعة ، علينا أن نعمل معًا لإنشاء جمعية " أصدقاء البيئة ".

ونيس : سوف نلتقى غدًا بإذن الله لنضع معًا خُطة لحملةِ نظافةٍ لشوارع القرية كلها . ثم نعرضها على العمدة لنأخذ رأيه فيها ..

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:"... والله فى عون العبد ما دام العبد فى عون أخيه "

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
ذكى	سريع الفهم	نشيط	كسول	شاب	شباب
نشأ	تربى	ذكى	غبى	نشيط	نشطاء
يباهى	يفاخر- يعتز	يتباهى	يتواضع	ذكى	أذكياء
مدَّ يد العون	المساعدة	حقا	كذبًا	صغيرة	صغيرات ـ صغائر
لتكمل	لتتم	طيبون	خبثاء	الكبير	الكبار
حقَا	صدقًا- يقينًا	مستقبل	ماض	صديقة	صديقات
نموذجية	مثالية	نقدم	نأخذ	قرية	قرى
تأسيس	إنشاء	سوء	حسن	قصر	قصور
تنفيذ	إنجاز	نبدأ	ننتهى	الثقافة	الثقافات
النقى	النظيف - الصافى	تسرع	تبطئ	الدولة	الدول
نعرض	نقدم	يجمعنا	يفرقنا	المسئول	المسئولون
عون	مساعدة	النقى	العكر	أهل	أهال
		نعرضها	نخفيها		

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : ما صفات ونيس ؟ — ونيس شاب نشيط وذكى .

س٢ : ماذا يعمل ونيس ؟ وأين يعمل ؟

– ونيس يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها .

س٣ : ماذا يحب ونيس ؟ ومن هم أصحابه ؟

– ونيس يحب قريته وأهلها وأصحابه هم زاهر وبهاء وشاكر .

س٤ : ما صفات أهل قرية ونيس ؟

– أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها .

س٥ : أين يجلس ونيس فى المساء ؟ ومع من ؟

– يجلس ونيس فى المساء مع أصحابه من شباب القرية فى قصر الثقافة

س٦ : عن أى شئ يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

– يتحدث ونيس مع أصحابه عن مستقبل قريتهم ، وما يمكن أن يقدموه من خدمات .

س٧ : ما المشكلات الموجودة بقرية ونيس ؟

– قرية ونيس بها بعض المشكلات مثل : نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه .

س٨ : متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟

– تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية إذا احتاجوا للمساعدة ولإكمال ما بدأوا فى تنفيذه .

س٩ : كيف تكون قرية ونيس قرية نموذجية ؟

– تكون قرية ونيس قرية نموذجية عندما يكون فيها الماء النقى والكهرباء والبيوت والشوارع النظيفة .

س١٠ : ما الجهات التى تقدم خدمات لأهل القرية ؟

– الجهات التى تقدم خدمات لأهل القرية هى ثلاث مدارس ، والوحدة الطبية ، وقصر الثقافة .

س١١:ما المقصود بقصر الثقافة ؟

–قصر الثقافة هو مكان يمارس فيه الشباب هواياتهم من قراءة و فنون و يقضون فيه أوقات فراغهم .

س١٢: ما الخدمات التى يقدمها قصر الثقافة؟

– يجتمع فيه شباب القرية لحل المشكلات.

س١٣: ما الفكرة التى قرأ عنها شاكر فى الإنترنت؟

– تأسيس جميعة تعاونية لحماية القرية من التلوث

س١٤: ماذا قال الجد سالم؟

– علينا أن نعمل معًا لإنشاء جمعية " أصدقاء البيئة

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(ا) كان ونيس يسكن فى مدينة الإسكندرية. ( )

(ب) ونيس شاب مهذب. ( )

(ج) شباب القرية مشغولون بهموم قريتهم. ( )

(د)أهل القرية يتشاورون فى حل مشكلات القرية. ( )

س٢:اختر مما بين القوسين :

(ا) يباهى ونيس بقريته أمام .... (أقاربه – أصحابه – إخوانه)

(ب) من صفات أهل القرية أنهم .... (طيبون – متعاونون – كلاهما صواب)

(ج)يستطيع .... حل مشكلات القرية (العمدة – التلاميذ – الضيوف)

(د) "لم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟" تعبير يدل على ....(التراجع – التعاون – التنازع)

س٣:اقرأ ثم أجب :

١-"ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائمًا أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر ، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم"

(ا) اختر مما بين القوسين :

معنى " يباهى":.......... (يفاخر – يسطع – يعاون)

مفرد " أصحاب ":....... (صحب – صاحب – صحبة)

مضاد " نشيط ":......... (كسول – مجتهد – كلاهما صواب)

(ب)ما الدليل على حب ونيس لقريته؟ ....

(ج)ما أهم صفات أهل قرية ونيس ؟..

(د) أكمل شبكة المفردات:

القرية

٢-" فى المساء أجلس مع أصحابى من شباب القرية فى قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات "

(ا) هات مضاد " المساء " ، ومفرد " شباب " ، ومعنى " نتحدث "

....

(ب) ما الهوايات التى تمارس فى قصر الثقافة ؟

....

(ج) فيم كان يتحدث ونيس مع أصحابه فى قصر الثقافة ؟

....

(د)ما الحل الأمثل لمشكلة نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه ؟

....

٣-" فى المساء أجلس مع أصحابى من شباب القرية فى قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا وما يمكن أن نقدمه من خدمات "

(ا) اختر الصواب

١- مرادف " نتحدث " :........ (نصمت – نسكت – نتكلم)

٢- مضاد " أجلس " :........ (أنام – أقف – أكتب)

٣- مفرد " قصور ":........ (قصر – الأقصر – قصران)

(ب) أين يجتمع ونيس مع أصحابه ؟...

(ج) حلل ما يلى إلى مقاطع صوتية :المساء :..../...../...../.....

****

٤-"إننا جميعًا أهل والقرية ملك لنا فهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا ،ويجب أن نتعاون جميعًا كى تكون قريتنا نموذجية ، فيها الماء النقى والكهرباء ، وكى تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة"

أ) هات معنى " نموذجية " ، مضاد " النقى " ، مفرد " بيوتنا " .

....

ب) من التى رأت أن القرية ملك للجميع؟...

ج) أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين كلٍّ من القرية والمدينة

القرية المدينة

٥-"ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسًا في إحدي القري التي نشأ بها .. ونيس يحب قريته وأهلها و هو يباهي بها أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر ...".

أ) هات معنى " نشأ " .... ، مضاد " ذكى "............ ، جمع " شاب " ....

ب) ماذا يعمل ونيس؟

ج) أكمل خريطة الكلمة :

يباهى

النوع:............

المرادف:............

المضاد............

الجملة:......................

٦ـ"ونيس : حقًا إن قريتى صغيرة ، ولكن أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضـهم بعضًا فى الأفراح والأحزان".

أ) هات : معنى (حقًا) وجمع (قرية) ومفرد (الأفراح) ومضاد (صغيرة)

....

ب) ما صفات أهل القرية؟...

ج)حلل إلى مقاطع صوتية:

يَسْأل : ..../......../.......   الأَفْرَاحُ : ..../......../.......

****

س٤: وضح الفرق فى المعنى بين ما تحته خط:

* تعمل الدكتورة هدى فى الوحدة الصحية   * يشعر على بالوحدة.

....

****

س٥:ضع سؤالا لكل إجابة مما يلى :

(ا) يجلس ونيس مع أصحابه مساء.

(ب) نلتقى غدا لنضع خطة حملة النظافة.

(ج)ونيس يعمل مدرسًا

(د)يجلس ونيس فى قصر الثقافة.

****

س٦:القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :-

" وقف أحمد على شاطئ النهر ، فرأى طائرا ينقض على سمكة تسبح فى الماء ويقتنصها بمخالبه ثم يطير بها عاليا فى السماء "

(ا) اختر مما بين القوسين :

١ـ وقف أحمد على شاطئ .... (البحر ـ النهر ـ القناة)

٢ـ اقتنص الطائر .... (دجاجة ـ طائرا ـ سمكة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ :

١ـ معنى كلمة " يقتنصها " : يصطادها ( )

٢ـ جمع كلمة " طائر ": طائرات ( )

(ج) لماذا اصطاد الطائر السمكة ؟...

الدرس الثانى: القرية المنتجة

ظَلَّت القرية طوَالَ الأسَابيع الثَّلاثَةِ الماضية مُنْشَغلةً فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع .. ولا أستطيع أن أصِفَ لكم جمال شوارع قريتنا الآن .. فى مساء الأمس ، ذَهبت بِرِفْقَةِ أصْدقائى إلى قَصْرِ الثَّقافة بالقرية ، فوجدت الجدَّ جالسًا ، يقرأ فى صحيفة .. ألقينا عليه السلام ، وتحلقنا حوله.

ونيس: لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدى سالم فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجه فى السوق .

الجد سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أسَاسُ النجاح فى الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى فى طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ؛ التى تُصْبح بفضل الله كبيرة يومًا ما ..

شاكر : حقًا يا ونيس ، إن سوق القرية تُبَاع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صنَاعَتِها الشباب والأسر المنتجة ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التى تقام فى المحافظة أو فى القرى المجاورة .

زاهر : هذه فكرةٌ جيدةٌ ، وما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويحية وتثقيفية فى يوم السوق ؟

ونيس : أحسنتَ يا زاهر .. ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات فى إقامة هذه الأسواق والمعارض .

الجد سالم : وعليكم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .

مريم : نعم يا جدى ، سنشارك أنا وهدى فى كتابة هذه المطبوعات ، كما سنعلن عن أنشطة السوق.

قال تعالى (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

اللغويات

الكلمة	معناهـــا	الكلمة	مضادهـا	المفرد	الجمع
ظلت	استمرت	تحلقنا	تفرقنا	صحيفة	صحف
برفقة	بمصاحبة	نجح	فشل	أساس	أسس
تحلقنا	جلسنا على شكل حلقة	تنشيط	ركود ـ كساد	الحياة	الحيوات ـ الحيوان
عرض	أظهر	البيع	الشراء	شاب	شبان
القائم	المعتمد	المحلية	العالمية	نشاط	أنشطة
أساس	سبب	شارك	بَعُـدَ	الكبيرة	الكبائر
يسعى	يجد	جيدة	رديئة	نشرات	نشرة
المحلية	الداخلية	الاستفادة	التضرر	رأى	آراء
نشارك	نسهم	النظافة	القذارة	فكرة	فكر
ترويحية	ترفيهية				
جنى	جمع				
أقترح	أعد ـ أقدم				

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : فيم ظلت القرية منشغلة طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟ وما نتيجة ذلك ؟

- انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ونتيجة ذلك جمال شوارع القرية الآن .

س٢ : متى ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر ثقافة القرية ؟

- ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر ثقافة القرية فى مساء الأمس .

س٣ : من الذى وجده ونيس فى قصر الثقافة ؟ وماذا كان يفعل ؟

- وجد ونيس فى قصر الثقافة ، الجد سالم جالسًا ، يقرأ فى صحيفة .

س٤ : ما الذى نجح فيه شباب القرية ؟ وكيف ؟

- نجح شباب القرية فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة فى السوق .

س٥: ماذا قال الجد سالم عن العمل؟ وبم نصح الشباب؟

- قال إن العمل القائم على التخطيط الجيد أسَاسُ النجاح فى الحياة ، ونصح كل شاب أن يسعى فى طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة

س٦ : ما فائدة العمل القائم على التخطيط الجيد ؟

- إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح فى الحياة .

س٧ : من الذين شاركوا فى صنع المنتجات المحلية ؟

- الذين شاركوا فى صنع المنتجات المحلية هم : الشباب ، والأسر المنتجة .

س٨ : ما اقتراح شاكر؟

- اقتراح شاكر هو أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التى تقام فى المحافظة أو فى القرى المجاورة .

س٩ : ما اقتراح زاهر؟

- اقتراح زاهر هو عرض أنشطة ترويحية وتثقيفية فى يوم السوق .

س١٠ : ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض ؟

- الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض هى الأعياد ، وأوقات جني المحاصيل الزراعية ، وشهور الأجازات .

س١٢ : أين تسوق منتجات المشروعات الصغيرة ؟

- تسوق منتجات المشروعات الصغيرة فى سوق القرية أو فى المعارض التى تقام فى المحافظة أو فى القرى المجاورة .

س١٣ : ما الاقتراح الذى اقترحه الجد سالم للإعلان عن الأنشطة ؟

- الاقتراح الذى اقترحه الجد سالم للإعلان عن الأنشطة ، هو توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .

س١٤ : من سيقوم بالإعلان عن أنشطة السوق وكتابة المطبوعات ؟

- مريم وهدى هما اللذان سيقومان بالإعلان عن أنشطة السوق وكتابة المطبوعات .

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(ا)نفذت القرية حملة لنظافة الشوارع بها. ( )

(ب)عرضت الأسرة المنتجة منتجاتها فى شوارع القرية. ( )

(ج)التخطيط السليم أساس النجاح. ( )

(د)أعلن أهل القرية عن منتجاتهم. ( )

س٢:اختر مما بين القوسين :

(ا)ظلت القرية طوال .... منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة

(ثلاثة أسابيع – أربع أسابيع – أسبوعين)

(ب)كان الجد يقرأ.......... (كتابًا – صحيفةً – قصة)

(ج) عرض الشباب ماتنتجه الأسرة فى .... (الشارع – المدينة – السوق)

(د)اقترح شاكر أن تباع المنتجات فى .... (المعارض – قريتهم – القاهرة)

س٣:اقرأ ثم أجب:-

١ـ "ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع .. ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن ".

(ا) اختر مما بين القوسين :

معنى " تنفيذ ":........... (إنجاز – تطبيق – كلاهما صواب)

مفرد " الأسابيع":............. (الأسبوع – السبع – السابع)

مضاد " جمال ":.............. (رداءة – قبح – كلاهما صواب)

(ب) فيم كانت القرية منشغلة ؟

....

(ج)متى ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر الثقافة ؟

....

(د) اسخرج من الفقرة : ظرف زمان – كلمة بها حرف مد – كلمة بها حرف مشدد

....

٢-"إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح فى الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى فى طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ؛ التى تصبح بفضل الله كبيرة يومًا ما "

(ا) ضع معنى " التخطيط " وجمع " أساس " فى جملتين من تعبيرك .

....

(ب) من قائل هذه العبارة ؟..

(ج) ما الأساس الجيد للنجاح ؟

....

(د) استخرج من الفقرة :اسمًا مجرورًا – فعلاً مضارعًا – حرفا

....

****

٣-"حقًا يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب والأسر المنتجة".

(ا) ما معنى " حقًا " ، وجمع " سوق " ، ومفرد " الأسرة "؟

....

(ب) من قائل هذه العبارة ؟ وما الذى اقترحه لتنشيط حركة البيع ؟

....

(ج)ماذا يباع فى سوق القرية ؟ ومن الذين يصنعونها ؟

....

****

٤-" لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدى سالم فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة فى السوق "

(ا) تخير الصواب:-

مفرد " الأسر ":....... (السر – السرير – الأسرة)

مضاد " نجح ":........ (فشل – خاف – أجاد)

(ب) أين تباع منتجات المشروعات الصغيرة ؟

....

(ج) ادمج المقاطع التالية لتكون كلمات

(ال / جد /د /) .... (شا /ر /ك)..............................

٥-"ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع "

(ا) اختر مما بين القوسين :

١- مفرد " الشوارع ":......... (الشارع – الشاعر – الشامخ)

٢- جمع " أسبوع " :........ (سبوع – أسابيع – سبع)

(ب)أكمل : مضاد "المساء" ....، ومرادف " ظلت ":...........

(ج) فيم كانت القرية منشغلة طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟

(د) بين معنى كلمة "أهل" فى الجملتين :

"أنا وأسرتى من أهل القرية – ونيس أهل للاحترام

****

س٤:حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(ا) طوَال :....../......../....... (ب)تَحَلَّقْنَا :...../......./......./........

(ج)سُوقٌ :...../..... (د) القَائِمَ :...../......./......./........

****

س٥: أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين كلٍّ من سوق القرية و سوق المدينة



س٦:أكمل خريطة الكلمة :

الدرس الثالث: ما أحلى أجواء القرية

التعريف بالشاعر :- الشاعر بيان الصفدى هو شاعر معاصر من سوريا ولد عام ١٩٥٦م له العديد من الأعمال الأدبية وترجمت بعضها للغة الفرنسية والروسية ، وله دراسات في أدب وثقافة الطفل العربي .

تمهيد: نور ومريم أختان من قرية ونيس . نور واحدة من فتيات القرية المثاليات ؛ فهمى متفوقة دراسيًا ، كما أنها مبدعة ، تحب الرسم وتحب أن ترسم بالفرشاة والألوان.
حصلت نور على جائزة عن واحدة من لوحاتها الجميلة ، والتى تعبر عن حياة أهل القرية فقامت أختها " مريم " وهى تحب الشعر ، بكتابة قصيدة تحفظها ، تعبر عن اللوحة التى رسمتها نور..وكتبت " مريم " :

رَسَـمَـتْ نُـــورْ

شَمْــسًا تَضْحَـكُ فَوْقَ الـدُّورْ

طِـفْـلاً يُــهـدِي طِـفْـلاً وَرْدَةْ

رَسَـمَـتْ نُـــورْ

دِيــكًا يَرْكُـضُ فــوق السُّـــورْ

وعــلى آنِــيَــةٍ عُصْــفُــورْ

رَسَـمَـتْ نُـــورْ

فَلاحًــا يَمشي فِـي السَّـــاحَـة

عَــنْـزًا تَتبَــعُ فَلَّاحَـــةْ

مـــا أحْــلَى أجْـواءَ القرية

فِـي أعْــمَـاقِـي تَبْقَـى حَيَّـــة

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الدّور	المنازل	يركض	يقف	شمس	شموس
يُهْدى	يعطى -يقدم	تتبع	تخالف	ديك	ديوك -ديكة
يركض	يجرى مسرعًا	أحلى	أقبح	الدار	الدور
السور	مايحيط بالبناء	عمق	سطح	إناء	آنية
الساحة	الفضاء بين المنازل	حية	ميتة	السور	الأسوار
آنية	أوعية الطعام			الساحة	الساحات
عنز	أنثى المعز			العمق	الأعماق
تتبع	تسير خلف			عنز	أعنـُز
أحلى	أجمل				
أعماقى	قلبى- داخلى				
تبقى	تستمر				
حيّة	المراد: تذكرها دائمًا				

مواطن الجمال

١- (شمسًا تضحك) تعبير جميل شبه الشمس بانسان يضحك

٢-(طفلاً يُهدي طفلاً وردة) تعبير جميل يدل على الحب والمودة والبراءة

٣- (ديكا يركض) الفعل يركض يدل على الحركة والسعادة

٤- (على آنية عصفور) تعبير يدل علي الهدوء والاطمئنان في القرية .

٥- (ما أحلى أجواء القرية) أسلوب تعجب يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته

٦-(في أعماقي تبقى حية) تعبير جميل ، يصور القرية كائنا يعيش في فكره وقلبه .

شرح الدرس فى سؤال وجواب

س١ : كيف رسمت (نور) الشمس ؟ (بم وصف الشاعر الشمس ؟)

– رسمت (نور) الشمس تضحك فوق الدور .

س٢ : ماذا أهدى الطفل صديقه ؟

– أهدى الطفل صديقه وردة .

س٣ : كيف رسمت (نور) الديك ؟

– رسمت (نور) الديك يركض فوق السور .

س٤ : ماذا رسمت (نور) على الآنية ؟

– رسمت (نور) على الآنية عصفوراً .

س٥ : كيف رسمت (نور) الفلاح ؟

- رسمت (نور) الفلاح يمشى فى الساحة .

س٦ : ماذا كان يتبع الفلاحة ؟

- الذى كان يتبع الفلاحة عنزاً .

س٧ : القرية جميلة . اذكر بعض ملامح الجمال فيها .

- ملامح الجمال فيها هى : الشمس المشرقة ، والأطفال رمز البراءة والحب ، والديك يركض بأمان فوق السور ، والعصفور يقف مطمئناً على آنية يشرب أو يأكل ، والعنز تتبع صاحبتها فى حب .

س٨:لماذا اختار الشاعر ؟

١- الأطفال لأنهم رمز البراءة

٢-الوردة لأنهم رمز الحب

تدريبات

س١:أكمل الكلمات الناقصة ما بين القوسين فيما يلى :

(فوق – رسمت – نور – طفلا – فوق)

.... نور

شمسًا تضحك .... الدور طفلا يهدى .... وردة

رسمت .... ديكا يركض .... السور

أ)هات مضاد" يركض" ، جمع " وردة ".

ب) ما الجمال فى " ديكًا يركض فوق السور"؟

ج)حدد معنى كلمة " نور " فى الجملتين :

- رسمت نور شمسًا تضحك فوق الدور.......... - نور الشمس ساطع ....

س٢:اقرأ ثم أجب :

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور طفلا يهدي طفلا وردة

(ا) اختر مما بين القوسين :

" يهدى " معناها :.......... (يرشد – يعطى – يساعد)

"فوق " مضادها " .... (أمام – خلف – تحت)

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : "شمسًا تضحك "؟

(ج) ماذا أهدى الطفل للآخر ؟

(د) استخرج : جملة فعلية – كلمة بها " أل " شمسية .

س٣:اقرأ ثم أجب :

ديكا يركض فوق السور

وعلى آنية عصفور

(ا) معنى " يركض ":.......... جمع " السور ":...........

(ب) بماذا وصف الشاعر الديك ؟

(ج) ماذا رسمت نور على الآنية ؟

س٤: قال الشاعر:

ما أحلى أجواء القرية !

فى أعماقى تبقى حية

(ا) اختر مما بين القوسين :

جمع " القرية ":.......... (القارات – القراء – القرى)

مفرد " أعماق ":......... (عميق – أعمق – عمق)

(ب)بم وصف الشاعر أجواء القرية ؟...

(ج) استخرج : كلمة بها "أل " قمرية – اسما مجرورا بعد حرف جر

س٥:اقرأ ثم أجب

رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور

طفلا يهدى طفلا وردة

(ا) تخير الصواب

١ـ معنى " الدور " :......... (القرى – المدارس – المنازل)

٢ـ مضاد " تضحك " :......... (تبكى – تبتسم – تطلع)

(ب)ماذا رسمت نور من خلال الأبيات ؟

....

(ج)ما الجمال فى قول الشاعر :"شمسًا تضحك فوق الدور " ؟

....

(د) أكمل خريطة الكلمة :

يُهدى

النوع:............

المرادف:...........

المضاد:............

الجملة:........................

س٦: قال الشاعر :

رسمت نور

فلاحًا يمشى فى الساحة

عنزًا تتبع فلاحة

أ) هات مرادف (الساحة)............ ، وجمع (عنز)............... ، ومضاد (تتبع)............ .

ب) بم وصفت نور كلاً من الفلاح و العنز ؟.......................................

جـ) " ما أحلى أجواء القرية " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

....

س٦:حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(ا)تضحك :......./......./.....

(ب)عصفور :..../....../.....

(ج)تبقى :....../........

س٧:صنف ما يلى إلى جمل اسمية وفعلية ، موضحًا أركان كل جملة :

(ا)يركض الديك فوق السور.

(ب)الفلاح نشيط.

(ج)يقف العصفور على آنية.

القواعد النحوية

أسماء الإشارة

اقرأ ولاحظ ما تحته خط:

١ـ هذا معلم مخلص.
٢ـ هذا قلم جديد.
٣ـ هذه معلمة مخلصة .
٤ـ هذه قصة مسلية.
٥ـ هذه مدارس كبيرة.
٦ـ هذه كتب نافعة
٧ـ هذان معلمان مخلصان.
٨ـ هاتان معلمتان مخلصتان.
٩ـ هؤلاء معلمون مخلصون.
١٠ـ هؤلاء معلمات مخلصات.
١١ـ ذلك هرم كبير.
١٢ـ تلك مدرسة جميلة.
١٣ـ أولئك رجال أقوياء.
١٤ـ أولئك ممرضات رحيمات.

لاحظ أن: كل كلمة تحتها خط هى (اسم إشارة) ، ويسمى الاسم بعدها (مشار إليه)

** اسم الإشارة اسم يدل على شئ معين بالإشارة إليه.

أسماء الإشارة للقريب هى:

* (هذا) اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل (المثال ١ – ٢)

* (هذه) اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل ولجمع المذكر غير العاقل ، ولجمع المؤنث غير العاقل .

كما فى الأمثلة (٣ـ ٤ـ ٥ – ٦)

* (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر (المثال ٧)

* (هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث (المثال ٨)

*(هؤلاء)اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ،ولجمع المؤنث العاقل . كما فى الأمثلة(٩ـ ١٠)

أسماء الإشارة للبعيد:

* (ذلك) للمفرد المذكر (المثال ١١)

* (تلك) للمفرد المؤنث وللجمع غير العاقل (المثال ١٢)

* (أولئك) للجمع بنوعيه (المثال ١٣ ، ١٤)

تـدريــــات

س١ : ضع اسم الإشارة المناسب مما يلى ، مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

(هذا – هذان – هؤلاء – هاتان – هذه)

١- .... تلاميذ مجتهدون .
٢- .... طفل صغير .
٣- .... بنتان صغيرتان .
٤- .... طفلة صغيرة .
٥- .... تلميذان متفوقان .

****

س٢ :أكمل الجمل باسم اشارة مناسب:

١- .... طبيبان ماهران.
٢-............أزهار جميلة.
٣- ....رجل مخلص.
٤-..........كاتبتان مشهورتان.
٥-.......... أبو الهول.
٦-..........جنود يدافعون عن الوطن.
٧-.........أمهات رحيمات.
٨-..........مدينة عريقة.
٩-........أثار مصر الخالدة.
١٠-........علمان يرفرفان.

س٣: ضع مشارًا إليه مناسبًا مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :-

١- هذا .... يعمل فى مصنع النسيج .
٢- هاتان .... طويلتان .
٣- هؤلاء .... يعملون فى الحقول .
٤- هؤلاء .... يعالجن المرضى .
٥- هذه...............عالية .
٦- هذان .... يسبحان فى حمام النادى .
٧- هؤلاء..............نشيطات .
٨- هذه ....مجتهدة.

****

س٣: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :-

١- .... ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء – هذان – هاتان)
٢- .... لاعبون فى ملعب كرة القدم . (هذان – هذا – هؤلاء)
٣- .... فتاتان مهذبتان . (هذان – هاتان – هذه)
٤- .... تلميذ مجتهد . (هذان – هذا – هذه)
٥- .... تلميذة متفوقة فى دراستها . (هاتان – هذه – هذا)
٦- .... أمهات مثاليات . (هؤلاء – هذان – هاتان)

س٤ : " هذا عالم من علماء مصر " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

....

....

****

س٥ :ثن واجمع الجمل التالية:

ا- هذه طبيبة ماهرة ....

ب- هذا عامل ماهر ....

ج-هذه مدرسة نظيفة. ....

****

س٦ : " هذه طبيبة تعالج الأطفال" اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

....

ضمائر المتكلم

اقرأ ولاحظ ما تحته خط:

١ ـ أنا معلم . ٢ ـ أنا معلمة.

٣ ـ نحن معلمان. ٤ ـ نحن معلمتان.

٥ ـ نحن معلمون. ٦ ـ نحن معلمات.

لاحظ :

- الكلمة التى تحتها خط فى بداية كل جملة تسمى : (ضميرًا للمتكلم) .
- كلمة (أنا) ضمير يشير إلى المفرد المتكلم (المذكر – المؤنث) .
- كلمة (نحن) ضمير يشير إلى أكثر من واحد أو واحدة . (المثنى و الجمع)

القاعدة :

- ضمائر المتكلم : (أنا) ، (نحن) .
- (أنا):ويستخدم مع المفرد المتكلم المذكر ،مثل:أنا عامل نشيط
- أو يستخدم مع المفردة المتكلمة المؤنثة ،مثل : أنا تلميذة مجتهدة
- (نحن) ويستخدم مع المثني المذكر،مثل:نحن تلميذان نشيطان
- أو مع المثني المؤنث ،مثل نحن تلمذتان متفوقتان
- (نحن)مع الجمع المذكر ،مثل نحن لاعبون ماهرون ومع الجمع المؤنث ،مثل نحن لاعبات ماهرات

تدريبات

س١ : اكمل بضمير للمتكلم :

١- .... متفوق . ٢ - .... متفوقان . ٣ - .... متفوقون .

٤-............ متفوقة . ٥- .... متفوقتان . ٦- .... متفوقات .

****

س٢ : اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا – نحن)

٢- .... نعطف على الفقراء . (نحن – أنا)

٣- .... أحب رياضة السباحة (أنا – نحن)

٤- .... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

****

س٣ : ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى الجمل الآتية :

١- .... نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- .... أقول الحق دائمًا .

٣- .... أهتم بنظافة ملابسى . ٤- .... نحافظ على مرافق المدرسة .

****

س٤ :اجعل ما تحته خط فى الجملة التالية للمفرد المذكر مرة وللمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم : (أنا طفلةٌ تحـــبُ الملابسَ الجميلة)

المفرد المذكر :...

المثنى المذكر:..

الجمع المذكر:..

****

س٥ :اقرأ ثم أجب: (وقف (بكار) وأخته أمام آثار الإسكندرية قال (بكار) فى فخر واعتزاز : أنا مصرى ، وقالت أخته : أنا مصرية أيضًا ، ونحن مصريون نحافظ على آثار بلانا . قالت المرشدات : نحن مصريات نحسن معاملة السائحين .

أ) استخرج من الفقرة: اسمًا – فعلاً – حرفًا. - ضميرًا وبين نوعه

....

****

س٦ : صل بين ضمير المتكلم (أنا – نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

(انا – نحن)

(مسافرات – مسافرة – مسافرون – مسافر – مسافران – مسافرتان)

ضمائر المخاطب

ضمائر المخاطب هى:

- (أنتَ) للمفرد المذكر مثل : أنت معلم مخلص
- (أنتِ)للمفردة المؤنثة مثل :أنت معلمة مخلصة
- (أنتُما) للمثني المؤنث مثل :أنتما معلمتان مخلصتان
- (أنتُما) للمثني المذكر مثل :أنتما معلمان مخلصان
- (أنتُم) للجمع المذكر مثل: أنتم معلمون مخلصون
- (أنتنّ) للجمع المؤنث مثل: أنتن معلمات مخلصات

تـدريـــبـات

س٢ : أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

_ .... متفوق .　　_ .... متفوقان .　　_ .... متفوقون .
_............ متفوقة .　　_ .... متفوقتان .　　_ .... متفوقات .

****

س٢ : ضع مكان النقط فيما يأتى ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن – أنتما – أنت – أنتم – أنت)

١-............... تلميذة مجتهدة .　　٢- ....فلاحات نشيطات .
٣- .... لاعب ماهر .　　٤- .... صديقان مخلصان .
٥- .... أطباء ماهرون .

****

س٣ : صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتى :

(أنتم – أنت – أنتما – أنتن – أنتِ)

(مجتهدة – عاملان – ماهرون – مخلصات – مخلص)

****

س٤ : ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

١ـ أنت ....　　٢ـ أنتم ....　　٣ـ أنتما ....
٤ـ أنت ....　　٥ـ أنتما ....　　٦ـ أنتن ....

****

س٥ : ضع ضمير المتكلم بدلاً من ضمير المخاطب فى الجمل التالية :

١ـ أنتما صديقان مخلصان .　　٢ـ أنت صديق وفى .

٣- أنتن طبيبات ماهرات .　　　٤- أنتما صديقتان مخصتان .
٥- أنتم فلاحون نشيطون .　　　٦- أنت فتاة مثالية .

****

س٦ : ضع مكان النقط كلمة مناسبة فى كل جملة مما يأتى :

١- أنتم .... فى مصنع النسيج .　　　٢- أنتن .... تعلمن التلميذات .
٣- أنتما .... يعالجان المرضى .　　　٤- أنت .... تعالجين الأطفال .
٥- أنت .... تعالج المرضى .

ضمائر الغائب

ضمائر الغائب هى:

{هو}للمفرد المذكر الغائب مثل :هو تلميذ مجتهد

{هي}للمفردة المؤنثة الغائبة مثل :هي تلميذة مجتهدة

{هما} للمثني المذكر الغائبين مثل :هما تلميذان مجتهدان

{هما}للمثني المؤنث الغائبتين مثل :هما تلميذتان مجتهدتان

{هم} لجماعة الذكور الغائبين مثل:هم تلاميذ مجتهدون

{هن} لجماعة الإناث الغائبات مثل:هن تلميذات مجتهدات

تـدريـــات

س١ : أكمل بضمير للغائب :

_ .... متفوق .　　_ .... متفوقان .　　_ .... متفوقون .
_............ متفوقة .　　_ .... متفوقتان .　　_ .... متفوقات .

س٢ :تخير الصواب مما بين القوسين :

١. .... مهندسون بارعون .　　((هو – هما – هم))
٢. ....أمهات عاملات .　　((هن – هما – هى))
٣. ....عامل مخلص .　　((هو – هما – هن))
٤. ....شجرتان مثمرتان.　　((هن – هما – هى))

س٣:ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر التالية :

{ هـن – هـى – هــو – هــم – هـمـا }

١. .... يسافر كل صباح . ٢- .... يحبون قراءة القصص .

٣- ....صديقان مجتهدان . ٤- ....طبيبات و أمهات .

٥- ....مهندسة .

س٤ : ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فيما يلي :-

١-أنتم رجال المستقبل.

٢-أنتما تلميذتان مجتهدتان.

٣-أنتن فتيات محترمات.

٤-أنتَ تحب السباحة و الرحلات.

٥-أنتم مجتهدون في المذاكرة.

٦- أنتِ معلمة متميزة.

س٥ : استخرج من الجمل التالية الضمير وبين نوعه .

١- هو مخلص ، وهي مخلصة .

٢- أنتما تحبان المدرسة .

٣ - نحن شباب الغد.

٤- أنتن مجتهدات .

٥- هما مخلصان .

٦- أنا كاتبة.

أقسام الكلام

اقرأ :

أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ فى الصباح حيث تشرق الدنيا بنور الشمس ، وتتمايل أوراق الشجر ، ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ليحيا الإنسان والحيوان والنبات .

لاحظ :

- القطعة السابقة تتكون من عدة جمل مفيدة ، مثل جملة "أنا قطرة ماء" .
- وكل جملة تتكون من عدة كلمات .... وكل كلمة لها دلالة تختلف عن الأخرى .
- فهناك كلمات تدل على إنسان ، مثل : الناس – الإنسان .
- كلمات تدل على حيوان أو طير ، مثل : الحيوان – العصافير .
- كلمات تدل على نبات : ،مثل : أوراق – الشجر .
- كلمات تدل على جماد ، مثل : الأرض – قطرة .
- كلمات تدل على صفة ، مثل : سعيدة – جديد .
- كل كلمة من هذه الكلمات تسمى اسمًا .
- من علامات الاسم :

١- "ال" مثل : الشـ . ٢- التنوين : مثل : ماء

٣- ينتهى بتاء مربوطة ، مثل : قطرة .

* وهناك كلمات تدل على حدث يحصل فى زمن معين ، مثل :
(تبدأ – تشرق – تتمايل)

- وكل كلمة من هذه الكمات تسمى فعلاً.
- وهناك كلمات لا معنى لها إلا مع غيرها ، مثل (فى – الباء – اللام)

وهذه الكلمت تسمى (حرفًا) .

ومن هنا نجد أن :

الكلام المفيد/ هو ما أفاد معنى تام ، وقد يكون جملة ، أو فقرة ، أو أكثر .

تنقسم الكلمة الى ثلاثة أنواع هى :-

الاسم : وهو ما دل على اسم (انسان ـ حيوان ـ نبات ـ جماد ـ صفة ـ بلد – زمان – مكان .....او غير ذلك من الاسماء)

مثال/(حسن ـ سعاد ـ اسد ـ جمل ـ زهرة ـ فول ـ مدرسة ـ طيارة ـ جميل ـ طويل ـ مصر ـ السودان ....الخ)

من علامات الاسم : الجر والتنوين والتاء المربوطة ودخول (ال) وحرف النداء عليه

(ملحوظة)من الاسماء أيضا :

(اسم الاشارة ـ الضمائر ـ الاسماء الموصولة)

الفعل : وهو كل كلمة تدل على عمل معين فى زمن ومن الافعال:

الفعل الماضى : مثل :- (شرب ـ قرأ ـ فتح ـ قالت ـ كتبت ـ سمعت)

الفعل المضارع: مثل :- (أسمع ـ أفهم ـ نشرب ـ نقرأ ـ يفتح ـ يلعب ـ تكتب ـ تذاكر)

فعل الامر : مثل :- (اكتب ـ اسمع ـ قل ـ اذهب)

****الحرف** : وهو كل لفظ لا يظهر معناه الا مع غيره ومن الحروف حروف الجر (من ، الى ، عن ، على ، فى ، الكاف ، اللام ، الباء) الاسم الذى يأتى بعدها يكون اسماً مجروراً .

حروف العطف (و – ف – ثم – أو) وحرووف النفى (لم – لا – لن).

فائدة الحروف: ربط أجزاء الكلام ليتضح المعنى المراد منه.

تـدريـــبـات

س١ :عين الاسم والفعل والحرف فيما يلى :

م	الجمـــــــــلة	الاســـــم	الفعــــل	الحرف
١	ذهب التلميذ إلى المدرسة			
٢	الولد يلعب بـــالكرة			
٣	تحدث التلميذ عن فضل المعلم			
٤	هناء نزلت على سطح القمر			
٥	لم ألعب فى الشارع			

س٢ :أكمل باسم مناسب :

_ .... يدافع عن الوطن .

_ .... يسبح فى الماء .

_.................. يشـــــرح الدرس .

_ .... تســـاعد أمها .

_ يســقى................. الــــزرع .

_ تتفتح .... فى الربيـــع .

****

س٣:ضع الفعل المناسب :

_ ....الام الطعـــــــام .

_ .... الطائرة فى السماء .

_ ....البنت درســــها .

_ .... الـــولد النصيحــة .

_ .... الحق ولو على نفسك .

_ .... درسك أولا بــــأول .

****

س٤ :اكمل بحرف مناسب :

_ أذهب .... المدرسة مبكرًا .

_ أكتب .... القــلم .

_ اعطف .... الفقـــراء .

_ لا تسير .... وســط الطريق .

_ نصنع الملابس .... القطن .

_ دخل باسم ..... بسمة الفصل.

س٥: اقرأ ، وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير فى ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التى تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

****

س٦: اقرأ ثم أجب:

"استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد"

أ) حدد نوع الكلمات التى تحتها خط.

ب) استخرج من الفقرة : اسمًا – فعلاً حرفًا .

****

س٧: بين نوع كل كلمة مما يأتى ، ثم أدخلها فى جمل من عندك :

(الصديق – إلى – يساعد – أحسن)

....

....

....

....

س٨: اكتب ما يدل عليه كل اسم مما يأتى :

* حمزة : .... * فول .... * قمح ....

* عصفورة .... * كتاب .... * خيار ....

* مدرسة :................ * زهرة .... * أسد:................

****

س٩:ضع خطًا تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :

١- تشرق الشمس فى الصباح .

٢- تغرد العصافير فوق الأشجار .

٣- يشتد الحر فى الصيف .

الجملة الاسمية

اقرأ :
نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة من حولها ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التى خلقها الله ساطعة ، والجو فى مصر رائع والنسيم عليل ، والسماء صافية .

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل التى تحتها خط تبدأ باسم ، يسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ، ففى الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفى المثال الثانى كلمة (الجو) مبتدأ ، وفى المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفى الرابع كلمة (السماء) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التى جاءت بعد المبتدأ ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا (التى خلقها الله) فى المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيدًا .. وهكذا فى المثال الثانى فى كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

الجملة الاسمية: هى الجملة التى تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ – خبر)
١. مبتدأ : وهو الاسم الذى تبدأ به الجملةويكون مرفوعًا .
٢. خبر : وهو ما يتمّ به مع المبتدأ معنى الجملة ويكون مرفوعا .
مثال : العلمُ نورٌ .
*العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . *نور : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جدول يوضح تركيب الجملة الاسمية

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
الشمس مشرقة	الشمس	مشرقة
السماء صافية	السماء	صافية
الفلاح نشيط	الفلاح	نشيط

تــدريـــبــات

س١ : اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكان النقط فى الجمل الآتية :
(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)
١- .... عالية .   ٢- ...... بيت الله .   ٣- .... شديد البرد .
٤- .... غائمة .   ٥- .... مزدحم .

س٢ : اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١ـ .... بلد السلام . (مصر ــ النيل ــ القرية)

٢ـ ....حق من الحقوق. (الإهمال ــ العمل ــ البطالة)

٣ـ .... لذيذ . (الورق ــ القلم ــ الطعام)

٤ـ .... أخضر . (التفاح ــ الموز ــ الخيار)

****

س٣: ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، مما بين القوسين :

١ـ السماء .... (عذبة ــ عذب ــ صافية)

٢ـ الحقول .... (ممتد ــ ممتدة ــ جميل)

٣ـ الطبيب .... (ماهرة ــ حاضرة ــ ماهر)

٤ـ الطبيبة .... (ماهرة ــ شجاع ــ ماهر)

٥ـ الصادق .... (مكروه ــ محبوب ــ محبوبة)

****

س٤ :عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى:

١ـ الوطن عزيز . ٢ـ الجندى شجاع . ٣ـ الصلاة واجبة .

٤ـ المئذنة عالية . ٥ـ الشجرة مثمرة . ٦ـ الفاكهة ناضجة .

****

س٥ :رتب لتكون جملة اسمية:

١ـ الماء ــ الحياة سر.

٢ـ الفصل ــ دخل ــ التلميذ.

٣ـ العذب ــ الكوثر ــ هو ــ النيل.

٤ـ الصحراء ــ كان ــ فى ــ الرجل ــ يسير.

****

س٦: ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١ـ .... واقف فى المحطة . ٢ـ .... ظاهر بالليل .

٣ـ .... متلألئة فى السماء . ٤ـ .... فاكهة لذيذة .

٥ـ .... مضئ . ٦ـ .... أمين .

****

س٧: ضع خبرًا مناسبً مكان النقط فيما يأتى :

١ـ الحر فى الصيف .... ٢ـ الأسبوع .... أيام .

٣ـ القاضى .... ٤ـ النحلة ....

الجملة الفعلية

اقرأ :

قال نـهر النيل ، وهو يشعر بالأسى : يلـوث النـاس المـاء ، و يلقى الفلاح جثث الحيوانـات فى الماء ، وتغسل النساء الملابس والأوانى فيه ، ويهدر الجميع كميات ضخمة من الماء بلا فائدة

لاحظ :

- أن كل جملة من الجمل السـابقة ، تبـدأ بفعل ، وتسـمى : (جملـة فعليـة) .. فـى المثـال الأول : كلمة (قال) فعل ، وفى المثال الثانى : كلمة (يلوث) فعل ، وفـى المثـال الثـالث : كلمة (يلقى) فعل ، وفى المثال الرابع : كلمة (تغسل) فِعل ، وفـى المثـال الخـامس : كلمة (يهدر) فِعل .
- كلمة (نـهر) هى التى قامت بالفعل ؛ ولـذلك تسمى : (الفاعل) ، وكلمـة (النـاس) هـى الفاعل ؛ لأنـهم هم الذين يلوثون ، وكلمة (الفلاح) فاعل ؛ لأنه هو الذى يلقى ، وكلمة (النسـاء) فاعل ؛ لأنـها هـى التـى تغسـل ، وكلمـة (الجميـع) فاعـل ؛ لأنـهـم هـم الـذين يهدرون الماء .

الجملة الفعلية هى كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما:الفعل والفاعل

١- الفعل:هو ما دل علي حدث في زمن معين. وقد يكون ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا

٢- الفاعل:هو اسم يدل علي من قام بالفعل أو اتصف به.وقد يكون مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

جدول يوضح تركيب الجملة الفعلية(الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل)

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
لعب التلميذ بالكرة	لعب	التلميذ
يشرح المعلم الدرس	يشرح	المعلم
اجتهد فى دروسك	اجتهد	مستتر تقديره أنت

مثال : يشرح المعلم الدرس .

- يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به . مثل: أتقن عملك.

تـدريـــبـات

س١: عين الفعل ،والفاعل في كل جملة مما يأتي

أ- تشرق الشمس صباحًا الفعل............ الفاعل ....

ب- يغطي السحاب الشمس الفعل............ الفاعل ....

ج- اشترى محمد الفاكهة. الفعل............ الفاعل ....

د- اكتب الدرس. الفعل............ الفاعل ....

****

س٢: ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين :

١- .... التلميذة الدرس . (فهمت – فاهم – مفهوم)

٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

٣- .... التلميذ القصة. (يذهب – يقرأ – يلعب)

٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

****

س٣: ضع مكان النقط فاعلاً مناسبًا:

١- ينظم.......... المرور . ٢- أحرز .... هدفًا.

٣- هتف .... للفريق . ٤- يشرب.......... اللبن .

٥- فرح .... بنجاحه . ٦- يأكل............. الحشاش .

٧- تطير .... فوق السحاب . ٨- يقف .... فوق الغصن .

****

س٤: رتب الكلمات لتكون جملة فعلية:

١- الأهرام – السائح – شاهد.

٢- فى – التلميذ – حضر – الصباح.

٣- المدرسة – رحلة – أعلنت – عن.

****

س٥: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة . ٢- تحب منة الفاكهة .

٣- الجو معتدل فى الربيع .　　　　٤- ركب المسافرون القطار. .

٥- يكثر المطر فى الشتاء .　　　　٦- البنت تساعد أمها .

٧- الحق واضح .　　　　٣- يطلع الفجر

****

س٦: اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة :

١- .... التلاميذ للرحلة .　　　　(يجتهد – مخلص – يستعد)

٢- الحضارة المصرية ....　　　　(سعيدة – قديمة – تريد)

٣- .... مرآة صديقه .　　　　(الناس – الصديق – يظهر)

****

س٧: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- أشعة الشمس تدفئ الجو . ...

٢- الجار يساعد جاره . ...

٣- التليفزيون ينقل الصوت والصورة . ...

٤- النبات ينمو فى الشمس . ...

****

س٨: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....

٢- يتمدد الحديد بالحرارة ....

٣- يتصاعد البخار فى الجو ....

****

س٩: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١- تحنو – صغارها – القطط – على . ...

٢- ينفق – أولاده – على – الأب . ...

٣- الزيتون – فلسطين – فى – يكثر ....

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان : اسم منصوب يذكر لبيان زمن حدوث الفعل الذى قبله ، مثل :

(صباحًا – مساءً – ليلاً – نهارًا – ظهرًا – عصرًا – فجرًا – عامًا – شهرًا – ربيعًا – صيفًا – يومًا – ساعة – الآن...إلخ)

ظرف المكان : اسم منصوب يذكر لبيان مكان حدوث الفعل الذى قبله ، مثل :

(أمام – خلف – فوق – تحت – يمين – شمال – جنوب – شرق – غرب - بين – حول...إلخ)

ظرف الزمان و ظرف المكان كل منهما منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمثلة :-

- رجعت من المدرسة ظهرًا .
- ذاكرت دروسى مساء .
- أذهب الى الاسكندرية صيفًا .
- انتظرت السيارة ساعة .
- وقف المعلم أمام التلاميذ .
- وقف المصلون خلف الامام .
- طارت الفراشة بين الازهار .
- تقع أسوان جنوبى القاهرة

أعرب الجمل الآتية:

١- تسطع الشمس نهارًا

تسطع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الشمس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نهارا :ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- يسير القائد شرقًا

يسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

القائد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

شرقا : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ (متى) .

ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ (أين) .

تـدريـــات

س١ :ضع ظرف مكان مناسبًا فى المكان الخالى :

(ا) وقفت فى حديقة الحيوان .... بيت الفيل.

(ب)قفز القرد ....الشجرة.

(ج) يقع بيت الأسد .... بيت النمر.

(د)يغوص التمساح .... الماء.

س٢ :استخدم ظرف المكان المناسب للعبارات الآتية :

(ا) وقف المعلم .... التلاميذ.

(ب) وقع القلم .... المكتب.

(ج) جلس بكار .... بساط الريح

س٣ :استخدم ظرف الزمان المناسب للعبارات الآتية :

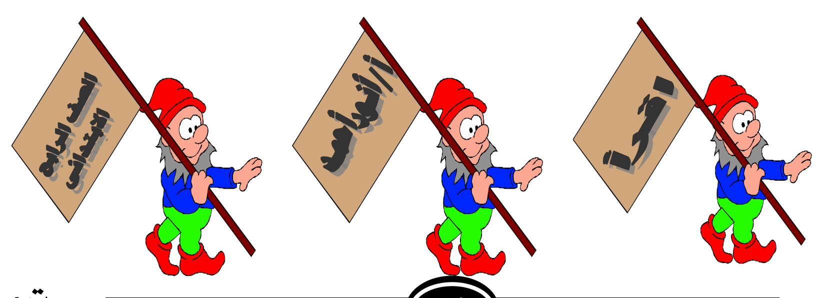
(ا) حضر التلاميذ إلى المدرسة ....

(ب) نذهب إلى الشواطئ ....

(ج) تسقط الأمطار ....

س٤ :عين الظرف وبين نوعه فيما يلى :-

- جلست أمام التليفزيون ساعة أشاهد مباراة بين فريقنا وفريق أجنبى .
- تسلل الجندى ليلا ووضع عبوات ناسفة حول معسكر الاعداء .
- يعتدل الجو ربيعا وتتطير الفراشات بين الازهار و تنتشر الظلال تحت الاشجار .
- حلقت الطائرات فوق مدينة الاسماعيلية دقيقة .



قطع نحوية متنوعة وشاملة على المنهج المقرر

١-" رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبتها "
(ا) استخرج من العبارة (اسمًا – فعلاً – ظرف مكان – جملة فعلية)
(ب) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :
١- .... تلاميذ موهبون (إسم إشارة)
٢- يتوكل .... على الله (فاعل)
٣- الأشجار .... (خبر)
٤- .... أمهات مثاليات (ضمير مخاطب)
(ج) أجب عما يأتى :
١- " تغرد العصافير بين الأغصان " حول الجملة الفعلية إلى اسمية
٢- "أنت تلميذ مجتهد " اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم
****

٢-" يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحا ، مدرستى هى موضع حبى وتقديرى "
(ا) استخرج من العبارة : (اسمًا – فعلاً – حرفًا – ظرفًا – مبتدأ)
(ب)أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :
١- .... تلميذ مجتهد (ضمير مخاطب)
٢- .... شجرة جميلة (اسم إشارة)
٣- يقف المعلم .... التلاميذ (ظرف مكان)
٤- هذا تلميذ نشيط (اجعل الجملة مثنى)
****

٣-" المدرسة منارة العلم ، فيها يهتم المعلم بالتلاميذ حرصا على مستقبل مشرق "
(ا) استخرج من العبارة : (اسما – فعلا – حرفا – جملة اسمية – جمل فعلية)
(ب) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :
١- .... تلميذ نشيط (ضمير مخاطب)
٢- .... مهندسات بارعات (اسم إشارة)
٣- الكتاب .... المكتب (ظرف مكان)
****

٤-"تشرق الشمس صباحا ، فتملأ الدنيا نورا وبهجة ، ويذهب الناس إلى أعمالهم والتلاميذ إلى مدارسهم ، والطيور فرحة بميلاد يوم جديد "
١-استخرج من العبارة : ظرفا:..............، حرفا :..............
جملة فعلية :........................ ، جملة اسمية :........................
٢- أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :
(ا).......... مهندس مخلص (ضميرا للغائب)
(ب) .... أشجار مثمرة (إسم إشارة)
(ج) وقف المعلم .... التلاميذ (ظرف مكان)

٣- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية :
(يزرع الفلاح الأرض) ....
٤- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية :
(رحلة – المدرسة – عن – أعلنت)
****

٥-" الأم منبع الحنان ، والأب رمز العطاء ، تسهر الأم على راحة أبنائها ، ويعمل الأب ليلا ونهارا ليوفر لأبنائه ما يحتاجون إليه ، هذا هو العطاء ، وهذه هى التضحية "
(ا) اختر الصواب :
١- "منبع" تعرب:......... (مبتدأ – خبرا – ظرفا)
٢- " الأم " تعرب :........ (فعلا – فاعلا – مفعولا به)
٣- " يعمل "نوعها :....... (اسم – فعل – حرف)
٤- "ليلا " تعرب :......... (خبرا – فعلا – ظرفا)
(ب) استخرج من الفقرة :
اسما ....،ظرفا ....، اسم إشارة ....
(ج) ١- " المصرى يحب نهر النيل " حول الجملة الأسمية ، إلى جملة فعلية.
٢- " أنا عربى " حول ضمير المتكلم المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم
٣- .... كتب مفيدة (اسم إشارة)
٤- ....أحب وطنى (ضمير المتكلم)
****

٦-"الحديقة جميلة،ويزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور، ويقضون بها أوقاتا سعيدة "
(ا) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة :
جملة اسمية – اسما مفردا – جملة فعلية – فعلا – حرفا
(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
١- يذهب الفلاح إلى الحقل.......... (ظرف زمان)
٢-يقف المعلمون .... التلاميذ (ظرف مكان)
٣- .... طالبان مجتهدان (ضمير مخاطب)
٤- .... كتب نظيفة (اسم إشارة)
****

٧-" الربيع فصل الجمال فيه تشرق الشمس وتتفتح الزهور وتغرد الطيور فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها "
(ا) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة
اسما – فعلا – حرفا – جملة اسمية
(ج) أكمل بما هو مطلوب
١- تغرد العصافير ....ززز الأغصان (ظرف مكان)
٢- .... سائحتان مسرورتان (اسم إشارة)

٣- .... سائحون تحبون مصر (ضمير مخاطب)
٤- .... أحب وطنى (ضمير متكلم)
(د) " يسمع التلميذ المعلم " حول الجملة الفعلية إلى اسمية

****

٨-"وقفت مديرة المدرسة صباحا تتحدث :أنتم أيها التلاميذ رجال المستقبل ، عليكم المذاكرة والمواظبة على الدراسة واحترام المعلمين "
(ا) استخرج : (ظرف زمان – ضمير مخاطب – جملة فعلية – اسما)
(ب) "يحرص التلميذ على المذاكرة " حول الجملة إلى أسمية
(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :
١- .... الجنود شجعان (اسم إشارة)
٢- ....معلمون مخلصون (ضمير متكلم)
٣- .... المريض الدواء (فعل)
٤- .... أم رحيمة (ضمير غائب)

****

٩-"الحديقة جميلة ، يزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون بها أوقاتا سعيدة فوق الحشائش الخضراء "
(ا) استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية – حرفًا – فعلاً – ظرفًا)
(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- .... تلاميذ متفوقون (اسم إشارة)
٢- .... نشيط (مبتدأ مناسب)
٣- .... بائعان أمينان (ضمير مخاطب)
٤- .... معلم مخلص (ضمير غائب)
(ج) ١- "الفلاح يحصد القمح " حول الجملة السابقة من اسمية إلى فعلية
٢- " هم أبناء مصر ومستقبلها ".. ضع ضمير متكلم بدلا من ضمير الغائب

****

١٠-"القمر كوكب منير واستطاع الإنسان الصعود إليه ، والهبوط فوقه ، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه "

(ا)أعرب ما تحته خط
(ب)استخرج : (اسما – فعلا – حرفا – جملة اسمية – ظرفا وبين نوعه)
(ج) ضع ضمير غائب مكان النقط فى كل مما يأتى :
١- .... تلميذان متفوقان ٢-............ صديقات مخلصات

****

١١-"<u>الصدق</u> صفة حميدة، يجب على <u>كل</u> إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش محبوبًا بين الناس، ويرضى عنه الله يوم القيامة".
أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.
ب) استخرج من الفقرة السابقة (خبرًا– اسماً – فعلاً – حرفًا – اسم مجرور – ظرف مكان)

جـ) أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

١- ...... أستاذان مجتهدان. ٢- ...... أساتذة مجتهدون.

٣- ...... أستاذ مجتهد. ٤- ...... أستاذات مجتهدات.

****

١٢-"المعلم مخلص في عمله،وهو شمعة تحترق لتنير الطريق للآخرين،ولخدمة أبناء وطنه"

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية – ضميرًا للغائب - اسماً – فعلاً – حرفًا).

جـ) ضع مكان النقط ضميرًا للمخاطب في كل جملة مما يأتي:

- .... جنديان مصريان. - ....جنود مصريو.

- .... فلاحات مصريات. - .... فتاتان مجتهدتان.

د) ضع خطًّا تحت الظرف، ثم بيّن نوعه: - جلست القطة فوق الكرسي

هـ) أكمل باسم إشارة مناسب. .... الطلاب مجتهدون في دروسهم.

اختبار على المنهج المقرر

أولا : التعبير:- رتب كلمات كل سطر ، لتكون قصة مفيدة:

* نظر إليه الكلب شاكرا وانصرف وهو يهز ذيله
* ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.
* كان رجل يسير فى الصحراء وقت الظهيرة.
* فرأى كلباً يلهث من شدة العطش.

ثانيا :القراءة

١ – من موضوع " القرية المنتجة" اقرأ ثم أجب :

" وظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " ظلت "............. (بدأت – استمرت – انتهت)

٢- مفرد " الأسابيع"........... (الأسبوع – السابع – السبوع)

ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

ج) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : طَوَالَ : ....../....../.......

****

٢–القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب سمير،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب.فقال له:لأن جدك يكسر الأطباق.

قال سمير:إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ-اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١-كانت الأسرة تأكل في أطباق من :(الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لــ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :.............................. ٢- مضاد تكبر :..............................

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

ثالثا المحفوظات : ١-من نص (النيل العذب هو الكوثر) اقرأ ثم أجب:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

------------------ ---------------------

-------------------- --------------------

أ) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

ب) ما مرادف (أنضر)؟ .... وما جمع (المنظر)؟ ....وما مضاد (أبهى)؟............

جـ) ما الجمال فى (النيل العذب هو الكوثر) ؟ ....

د) حلل إلى مقاطع صوتية : أَنْضَرُ: ....

٢- من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ثم أجب:

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

أ- هات مضاد (تضحك) ، ومرادف (يهدي) ، ومفرد (الدور) ، وجمع (وردة).

ب- بم وصفت نور الشمس ؟

ج- ما الجمال في " شمسًا تضحك " ؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية : تَضْحَكُ: ....

رابعا : القواعد النحوية:

(يسكن بكار أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج بكار صباحا ويعود بعد الظهر إلى البيت)

أ- استخرج (اسما .... فعلا .... حرف جر .... ظرفا...........)

ب-اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "بكار " تعرب..... (فعلاً ـفاعلاً ـ حرفاً)

٢- " المدرسة " مرفوعة لأنها..... (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل)

٣- " يخرج " فعل ..... (ماضى ـ مضارع ـ أمر)

ج- أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين:

١- .... فتيات يحملن الحقائب (ضمير غائب)

٢- .... زهور جميلة (اسم اشارة).

٣- يزرع .... الحقل (فاعل مناسب)

٤- .... تلميذة مجتهدة (ضمير متكلم)

د- ما نوع الجملة الآتية (يزرع الفلاح الارض) ....

خامسا : الخط اكتب بخط النسخ:

ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين

....

سادسا الاملاء:

اكتب ما يملى عليك

....

أ/أنور أحمد

جدول متابعة مستوى الطالب في مادة (اللغة العربية)

اسم الطالب : ....

م	التقييم	الدرجة	المستوى	توقيع ولى أمر الطالب
١	الاختبار الأول			
٢	الاختبار الثانى			
٣	الاختبار الثالث			
٤	الاختبار الرابع			
٥	الاختبار الخامس			
٦	الاختبار السادس			
٧	الاختبار السابع			
٨	الاختبار الثامن			
٩	الاختبار التاسع			
١٠	الاختبار العاشر			

عزيزى ولى أمر الطالب : متابعتك لإبنك تعنى تفوقه ونجاحه

*******************اقـرأ*******************

أنور أحمد

